



Actividad: Guardianes del planeta

El alumnado de 5 años aprende usos sostenibles del agua, la energía y los recursos naturales y entiende la importancia de cuidar de nuestro planeta en el día a día.

CARACTERÍSTICAS

Edades: 2º ciclo de Educación Infantil (5 años).

Idioma: Castellano e Inglés.

Duración: 50 minutos.

Espacio: Aula.

Alumnado: 25-30.

RECURSOS

Por parte de Canal Educa: educadora: presentación interactiva.

Por parte del centro: aula con, ordenador conectado a proyector.

OBJETIVOS

- Acercar al alumnado al Planeta Tierra, sus elementos naturales y su importancia para la vida.
- Introducir el cambio climático y fomentar su curiosidad por cómo nuestros actos afectan al medio ambiente.
- Enseñar hábitos de consumo responsable del agua, la energía y el papel en el hogar y en la escuela relacionándolos con sus actividades cotidianas.
- Promover hábitos saludables en torno a la salud, la higiene y el cuidado de sí mismos promoviendo su autonomía progresiva.

METODOLOGÍA

DINÁMICAS PARTICIPATIVAS

APRENDIZAJE COOPERATIVO

CREACIÓN COLECTIVA COMO RECORDATORIO

MÍMICA Y EXPRESIÓN CORPORAL

CONTENIDOS CURRICULARES

- Las actividades de la vida cotidiana.
- La higiene personal. Adquisición y práctica de hábitos saludables.
- Mantenimiento de limpieza y orden en el entorno.
- Planificación secuenciada de la acción para resolver tareas.
- Utilización adecuada de espacios, elementos y objetos.
- Juego simbólico y juego reglado.



Sensibilización ambiental

Cambio climático

Hábitos de vida sostenibles

Gestión de residuos



1

INTRODUCCIÓN

Visitamos la clase acompañados por el personaje protagonista de la actividad: un extraterrestre que ha venido a conocer nuestro planeta ya desea que el suyo se parezca a la Tierra.



Durante la actividad investigamos qué recursos va a necesitar para crear un planeta como el nuestro y aprendemos a cuidarlo a través de distintas pruebas participativas.

2

PLANETA DE AGUA. PLANETA VIVO.



¡Comenzamos la creación del planeta! Añadimos los primeros elementos necesarios para que haya agua: las nubes.

Y, con ella, aparecen los ríos. También necesitamos la luz y calor del sol.



Una vez conseguida el agua y la luz, aparecen los seres vivos.



Aprendemos la importancia del agua y el sol para la existencia de los distintos ecosistemas. Gracias todos estos recursos nuestra vida en el planeta es posible.





3

¿CÓMO CUIDAS DEL PLANETA?



Una vez que tenemos recursos podemos construir las casas para los habitantes del nuevo planeta.

En ellas aparecen los grifos.

MÍMICA Y EXPRESIÓN CORPORAL

Representamos con mímica y movimiento gestos sobre el buen uso del agua en las acciones diarias del alumnado.

Al final de la dinámica el grupo consigue una ficha que simboliza el ahorro de agua en los grifos.

4

EL INODORO GLOTÓN



También vamos a necesitar váteres en las casas del nuevo planeta.

EL INODORO GLOTÓN

Introducimos al alumnado en el uso del inodoro y la gestión de residuos. Analizamos la importancia de no usar el váter como una papelera.

Al final de la dinámica el grupo consigue una ficha que simboliza el buen uso del váter.

5

¿DÓNDE HAY ENERGÍA?



Seguimos completando la casa colocando bombillas, enchufes e interruptores.

¿ENCENDIDO Y APAGADO?

Repasamos los gestos necesarios para hacer un uso responsable de la energía.

Al final de la dinámica el grupo consigue una ficha que simboliza el buen uso de la energía en casa y en la escuela.





Actividad: Guardianes del planeta

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (3/3)

6

SI YO FUERA UNA HOJA...

Comprendemos que es fundamental aprovechar los recursos naturales y no malgastarlos, prestando especial atención al uso del papel.



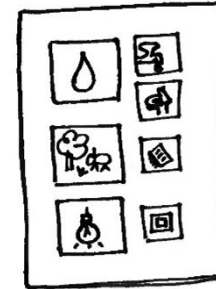
¿DE DÓNDE VIENE ESE PAPEL?

A través de un breve relato averiguamos la procedencia del papel a partir de los árboles y como usarlo responsablemente.

Al finalizar, el grupo consigue una ficha que simboliza el ahorro de papel.

7

RECETA PARA UN PLANETA FELIZ

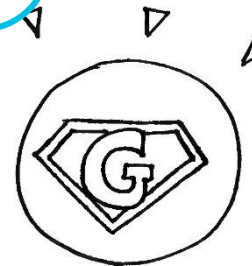


Una vez superadas las pruebas, todos juntos, completamos un póster a través de las fichas conseguidas que sirve para reforzar los buenos hábitos trabajados.

PÓSTER DESCARGABLE COMO
REFUERZO PARA EL AULA

8

¡SOMOS GUARDIANES DEL PLANETA!



Por último, resumimos la actividad a través de un mensaje pegadizo que facilite al alumnado reforzar los contenidos e integrarlos en sus vidas.

“Agua, energía y papel, esa es nuestra receta.
“Agua, energía y papel, somos Guardianes de nuestro Planeta”