



Actividad: ¡Unidos por el agua!

A través de una serie de pruebas participativas el alumnado reflexiona sobre las desigualdades en torno al acceso al agua potable en el mundo. Además, pone en práctica habilidades como el trabajo en equipo, la cooperación y la solidaridad.

CARACTERÍSTICAS

Edades: 5º y 6º primaria (10-12 años).

Idioma: Castellano.

Duración: 50 minutos.

Alumnado: 25-30.

RECURSOS

Canal Educa: material específico para cada una de las pruebas.

Centro educativo: patio o gimnasio. 4 conos y 8 aros.

OBJETIVOS

- Concienciar sobre la importancia del acceso al agua potable para el bienestar y la salud.
- Sensibilizar sobre la desigualdad y dificultad del acceso al agua potable en el mundo.
- Dar a conocer los criterios del derecho humano al agua establecidos por la ONU.
- Trabajar de manera transversal los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Comprender y valorar los procesos de potabilización y depuración en la gestión integral del agua.
- Fomentar el trabajo en equipo y la cooperación.

METODOLOGÍA

APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO

TRABAJO COOPERATIVO

APRENDIZAJE DIALÓGICO

CONTENIDOS CURRICULARES

- Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- El ciclo del agua.
- Los recursos naturales y su cuidado.
- La actividad económica y la distribución de la riqueza.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Los derechos humanos.
- La desigualdad económica, en relación con el agua.
- Capacidades físicas básicas y resultantes.
- Aceptación y entendimiento de las normas de juego, así como de la derrota como parte del mismo.



Contenidos de sensibilización ambiental

Valoración del agua como recurso para la vida y la salud.

Uso responsable del agua.

Objetivos de Desarrollo Sostenible.



1

PRESENTACIÓN Y REFLEXIÓN INICIAL

La actividad comienza con una breve introducción a la gestión del ciclo integral del agua.



A continuación, se pregunta al alumnado qué significa tener acceso al agua potable y se extraen conclusiones grupales al respecto que sirven para situar al grupo en los contenidos a trabajar.

2

PRUEBA 1. RELEVOS CON OBSTÁCULOS

El aula se divide en dos grupos para realizar una carrera de relevos. El objetivo es obtener el mayor número de tarjetas posibles. Cada grupo encontrará una serie de obstáculos en el camino, lo cual dificultará en mayor o menor medida la obtención de tarjetas.

Por último, el grupo reflexiona sobre qué representa cada recorrido en la realidad y su relación con el acceso al agua en diferentes partes del planeta.



De acuerdo con la OMS, la fuente de agua más cercana ha de encontrarse a menos de 1.000 metros del hogar y el tiempo de desplazamiento para la recogida no debería superar los 30 minutos.





3

PRUEBA 2. SALTO COOPERATIVO

El alumnado pone a prueba sus habilidades de salto y colabora para completar una distancia establecida en el menor tiempo posible. Durante el recorrido recoge una serie de pistas para resolver un enigma final.



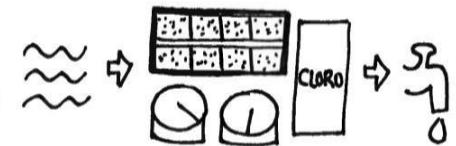
La resolución del enigma sirva para que el alumnado se acerque a algunas de las desigualdades del mundo relacionadas con el abastecimiento de agua y sus consecuencias.

4

PRUEBA 3. AGUA LIMPIA, AGUA SUCIA

En esta ocasión, cada equipo hace carreras de diferentes modalidades para recuperar una serie de gotas que representan agua limpia y gotas que representan agua sucia.

* Además de agua en cantidad, necesitamos agua de calidad para prevenir el riesgo de enfermedades. El ODS número 6 promueve el acceso a agua limpia y potable para todos.



CONCLUSIONES

Para finalizar, el aula repasa los contenidos trabajados y obtiene las conclusiones de la sesión de forma grupal. También reflexiona sobre los hábitos diarios de uso eficiente del agua que todos podemos implementar para asegurar el abastecimiento de agua en nuestra región.