



Actividad: El agua es única

Canal Educa visita las aulas de Educación Especial con una gran batería de recursos y dinámicas participativas para adaptarse a cada grupo y profundizar en la importancia del agua y de su uso sostenible para cuidar nuestro planeta.

CARACTERÍSTICAS

Edades: Educación Especial (todas las edades).
Idioma: Castellano.
Duración: 50 minutos.
Espacio: Aula.
Alumnos: 15-20.

RECURSOS

Por parte de Canal Educa: educador/a, presentación interactiva.
Por parte del centro: aula, ordenador conectado a proyector.

OBJETIVOS

- Identificar el recurso del agua y sensibilizar sobre su importancia para la vida.
- Enseñar hábitos de consumo responsable del agua en el hogar y en la escuela relacionados con las actividades de su vida cotidiana en torno a la salud, la higiene y el cuidado de uno mismo promoviendo su autonomía.
- Introducir al alumnado en el conocimiento del ciclo natural e integral del agua.
- Promover hábitos sostenibles de gestión de los residuos del día a día.

* Sensibilización ambiental

Uso responsable del agua

El agua en la naturaleza

Gestión de los residuos

CONTENIDOS CURRICULARES

- Hábitos de higiene, cuidado personal y estilo de vida saludable y responsable.
- Reconocimiento y valor de los elementos que forman parte de la naturaleza.
- Hábitos adecuados que inciden sobre los recursos naturales y otros elementos de la naturaleza.
- Normas de comportamiento y prácticas responsables hacia el medio ambiente.
- Importancia del cuidado y la conservación del entorno.

METODOLOGÍA

CUENTACUENTOS INTERACTIVO:

DINÁMICAS PARTICIPATIVAS
JUEGO DE MÍMICA Y EXPRESIÓN CORPORAL

APRENDIZAJE COOPERATIVO

MENSAJE PARA RECORDAR



Actividad: El agua es única

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (1/2)

1

INTRODUCCIÓN



Arrancamos la actividad presentándonos al alumnado y, a través de diferentes preguntas, la proyección de imágenes o la narración de una interesante historia, nos adentramos en el tema principal de la sesión: el agua y su cuidado.

2

PARA PROFUNDIZAR



Historias teatralizadas, mímica, canciones, sonidos, expresión corporal, juegos interactivos, videos, preguntas para la reflexión... adaptados en función de las edades y características de cada grupo.

De lo más lejano a lo más cercano

A través de una serie de dinámicas concatenadas, vamos tratando la existencia del agua en la naturaleza, su importancia para los seres vivos y los diferentes elementos del ciclo del agua hasta aproximarnos a la realidad cercana del alumnado: el agua en nuestro día a día.

3

PARA PASAR A LA PRÁCTICA



Aprendemos la importancia de cuidar el agua.

Repasamos nuestros hábitos diarios

De forma lúdica y divertida, hacemos una revisión de las acciones diarias en las que necesitamos usar el agua, tanto en el hogar como en el centro. Reflexionamos sobre cómo realizarlas correctamente para nuestro bienestar y para no malgastar este recurso.

- * Aprendemos también que, a través del uso sostenible del agua, podemos cuidar de nuestro entorno y de nuestro planeta.



Actividad: El agua es única

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (2/2)

4

UN MENSAJE PARA DIFUNDIR



Durante la sesión nos hemos divertido, hemos experimentado, reflexionado y hemos aprendido muchas cosas importantes.

El agua es única

Nos falta hacer una petición muy especial al alumnado. Se trata de poner en práctica todos los consejos de uso sostenible del agua en el día a día y contribuir a transmitir la importancia del agua en nuestro entorno.

- * El agua es un recurso presente en la naturaleza, es imprescindible y se trata de un recurso que se puede agotar.

5

CONCLUSIONES



Cerramos nuestra visita realizando una revisión grupal de los contenidos clave de la sesión. Expresamos lo que hemos aprendido y nos comprometemos a cuidar el agua.

- * A través de nuestras acciones diarias, nosotros y los que nos rodean, podemos contribuir, de forma fácil y sencilla a cuidar del agua.