

SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# ¿Quién contamina el agua?

---

Actividad de sensibilización ambiental.  
Saneamiento



Canaleduca

# Introducción

Cada vez son más las personas sensibilizadas con los **residuos sólidos** que contaminan las aguas, especialmente con el problema que, desde hace un tiempo, están causando los llamados **residuos emergentes**.

¿Cuáles son estos residuos? Dentro de este grupo se encuentran, entre otros, las toallitas húmedas, bastoncillos, restos de comida, medicamentos y grasas y aceites.

Para concienciar y trabajar la adecuada gestión de estos residuos, en Canal de Isabel II hemos creado el personaje de Matilda, una niña curiosa y simpática que con tan solo 5 años es capaz de conseguir que, tanto adultos como pequeños, tengamos una mayor conciencia ambiental.

Desde Canal Educa hemos diseñado esta actividad —en la que tanto los alumnos como Matilda son los protagonistas— para que puedas **trabajar la correcta gestión** de estos **residuos**, especialmente los generados en el día a día de los niños.

## ¿En qué consiste?

Te ofrecemos una **actividad experimental y manipulativa** para realizar en el aula que fomenta la reflexión y la curiosidad del alumnado, al mismo tiempo que propicia su participación activa en ella como parte de la solución.

## ¿Qué información encontrarás?


- Tipo de actividad.
- Breve descripción de la actividad.
- Objetivo que persigue.
- Contenidos que se trabajan.
- Duración de la actividad.
- Materiales necesarios.
- Indicaciones para desarrollar la actividad.
- Sugerencias o ideas.
- Material imprimible y enlaces para descargarlo.



# Introducción



## ¿Quieres más?

Si quieres ver a Matilda en acción, y conocer de primera mano su secreto para luchar contra el monstruo de las toallitas, visualiza este gracioso [vídeo](#). 

**¡Compártelo con tus alumnos!**

También dispones de carteles educativos que puedes poner en la escuela o distribuir entre tus compañeros en [www.sumatealretodelagua.com](http://www.sumatealretodelagua.com) o clicando [aquí](#).

SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# ¿Quién contamina el agua?

Ficha de la actividad



60 minutos



## ¿Qué te proponemos?

Matilda, la curiosa niña encargada de terminar con los atascos de toallitas ¡de una vez por todas!, invitará a tus alumnos a conocer cómo se comportan estos residuos en el agua y cuál es su problemática actual.

Para ello, los estudiantes se convertirán en técnicos de calidad de un laboratorio y, por grupos, realizarán unos experimentos para analizar diferentes propiedades de cada uno de estos residuos y ver cómo reaccionan en contacto con el agua.

## Objetivos

- Comprender el comportamiento de los residuos comunes frente al agua.
- Conocer los problemas que generan estos residuos si no se gestionan adecuadamente.
- Desarrollar la capacidad de análisis.
- Adquirir hábitos de uso responsable del agua.

## Contenidos

- Tipos de residuos sólidos.
- Gestión adecuada de los residuos sólidos.

## Materiales que necesitarás

- Imágenes de las "Etapas del ciclo integral del agua".
- Imágenes o fotos: "Problemas".
- Ficha: "Seguimiento del experimento".
- 20 botellas de plástico de 1 litro (para simular las tuberías).
- Contaminantes: papel higiénico, azúcar, toallitas húmedas, algodón, tela, tirita, bastoncillo para los oídos, chicle, pañuelo de papel y restos de comida (lechuga, arroz, etc.).
- Barreño o cubo.
- Ficha: "Póster".

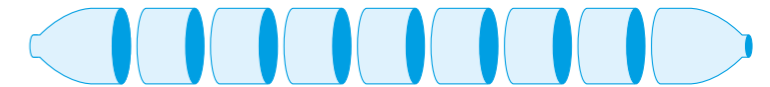
## Cómo desarrollar la actividad

- 1** Presenta a Matilda y la problemática existente con la inadecuada gestión de los residuos sólidos en hogares y centros educativos.
- 2** Seguidamente, plantea diferentes preguntas a tus alumnos para conocer sus conocimientos previos sobre el tema: ¿de dónde proviene el agua de nuestro grifo?, ¿cómo se llama el agua que se puede beber?, ¿qué instalaciones necesitamos para tener agua limpia?, ¿y potable?
- 3** Proyecta las diferentes imágenes de las distintas instalaciones que forman el ciclo integral del agua. Rétales a que las ordenen correctamente.
  - Imágenes del ciclo integral del agua.
- 4** Enseña o proyecta de una en una las diferentes imágenes de *Problemas* causados por distintos residuos. Tus alumnos deberán decidir en qué etapa del ciclo integral del agua se produce cada uno de los problemas: en los desagües, tuberías, alcantarillas, depuradora, etc.
  - Imágenes *Problemas*.

- 5** A continuación, tus alumnos se convertirán en técnicos de calidad de un laboratorio. Forma 4 o 5 grupos. Entrega a cada grupo 2 residuos, 2 mitades de botella y 2 fichas de *Seguimiento del experimento*.
  - Ficha *Seguimiento del experimento*.
- 6** Cada grupo deberá meter un residuo en una mitad de botella y analizar su comportamiento con ayuda de la ficha de seguimiento. Después podéis poner los resultados en común.
- 7** Para terminar, deberán unir todas las botellas de plástico y formar una ‘tubería’ más larga. En ella deberán introducir los diferentes tipos de residuos estudiados (papel higiénico, toallitas, aceite, tela, algodones, bastoncillos, restos de comida, etc.) y un poco de agua.

Situad ahora la tubería cerrada por ambos lados encima del barreño o cubo e inclinadla ligeramente. Abrid el tapón superior y, a la vez que el agua se va introduciendo en ella, abrid el tapón inferior. ¿Qué ocurre?, ¿qué residuo dificulta más la salida del agua

de la tubería?, ¿qué solución hay para que estos residuos no lleguen a las tuberías?



- 8** Como conclusión, deberán realizar un póster indicando los residuos que se pueden eliminar por el váter y los que deben ir a la papelera para evitar que contaminen. Lo pueden colocar en el baño de la escuela para que el resto de compañeros lo lean. (Te facilitamos un modelo de póster).

[www.canaleduca.com](http://www.canaleduca.com)

T. 900 213 213

[canaleduca@canaldeisabelsegunda.es](mailto:canaleduca@canaldeisabelsegunda.es)

