



Actividad: ¡Qué bien, tenemos agua!

El alumnado aprende la importancia del agua y cómo usarla responsablemente en su día a día.

CARACTERÍSTICAS

Edades: 2º ciclo de Educación Infantil (3-4 años).

Idioma: Castellano e Inglés.

Duración: 50 minutos.

Espacio: Aula.

RECURSOS

Por parte de Canal Educa: educador/a, presentación interactiva.

Por parte del centro: aula, ordenador conectado a proyector

OBJETIVOS

- Identificar el recurso del agua y sensibilizar sobre su importancia para nuestra vida.
- Enseñar hábitos de consumo responsable del agua en el hogar y en la escuela relacionados con las actividades de su vida cotidiana en torno a la salud, la higiene y el cuidado de sí mismos promoviendo su autonomía progresiva.
- Introducir a los niños en el conocimiento del ciclo del agua y el cambio climático, fomentando su curiosidad por los fenómenos del medio natural.

METODOLOGÍA

DINÁMICAS PARTICIPATIVAS

JUEGO DE MÍMICA Y EXPRESIÓN CORPORAL

APRENDIZAJE COOPERATIVO

MENSAJE PARA RECORDAR

CONTENIDOS CURRICULARES

- Juego simbólico y juego reglado.
- Las actividades de la vida cotidiana: nos lavamos, .
- Planificación secuenciada de la acción para resolver tareas.
- La higiene personal. Adquisición y práctica de hábitos saludables.
- Utilización adecuada de espacios, elementos y objetos.
- Mantenimiento de limpieza y orden en el entorno.



Contenidos de sensibilización ambiental

Uso responsable del agua

Valoración de la biodiversidad

Cambio climático



Actividad: ¡Qué bien, tenemos agua!

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (1/2)

1

INTRODUCCIÓN



El educador explica que es un vigilante del agua y pide ayuda para proteger este recurso.

Pedimos al alumnado que esté atento a todas las actividades para colaborar en la protección del agua y convertirse en auténticos vigilantes del agua.

2

EL TESORO DEL AGUA



El agua es nuestro mayor tesoro. Vamos a descubrir todas las actividades diarias en las que la usamos.

DINÁMICA “USAMOS EL AGUA”

Cantamos una canción para dinamizar la actividad, en la cual trabajamos los usos cotidianos del agua adaptados a su contexto en casa y en el colegio. Lo haremos mediante mímica, mientras el alumnado nos acompaña desde su sitio.

3

EL AGUA EN EL PLANETA



Aprendemos la importancia de la lluvia y su relación con el medio natural.

CUENTO “LAS ENSEÑANZAS DE LA LLUVIA”

Realizamos una narración dinámica, proyectando imágenes y, a través de sus personajes descubrimos que la lluvia nos trae el agua y que es fundamental para el planeta.

- * Aprendemos también que el clima está en peligro. Sin lluvia no solo no tenemos agua, sino que puede haber otros problemas como sequías o aumento de temperaturas.





Actividad: ¡Qué bien, tenemos agua!

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (2/2)

4

EL VIAJE DEL AGUA



El agua nunca para de moverse. Explicamos de manera sencilla, el ciclo natural del agua.

CANCIÓN "GOTITA DE AGUA"

Con esta canción aprendemos el viaje que hacen las gotas de agua por nuestro planeta cantando y bailando.

5

VIGILANTES DEL AGUA

Ya sabemos mucho del agua, ahora toca protegerla.



Es muy importante que aprendamos a no malgastar el agua cerrando el grifo cuando no lo estamos usando.



MENSAJE PARA RECORDAR...

"¡Stop!". ¿Hay que cerrar el grifo!

Aprendemos la frase secreta de los vigilantes que podremos decir para enseñar a otras personas a usar bien el agua.