



Actividad: La vuelta al mundo gota a gota

Gracias a una carta llegada desde Nigeria el alumnado aprende las diferencias que existen en el mundo en el acceso al agua y a valorar este recurso.

CARACTERÍSTICAS

Edades: 3º y 4º curso de Educación Primaria (8-10 años)
Idioma: Castellano.
Duración: 50 minutos.
Espacio: Aula.

RECURSOS

Por parte de Canal Educa: educador, presentación interactiva.

Por parte del centro: aula, ordenador conectado a proyector.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la facilidad de acceso al agua en nuestra vida cotidiana y la dificultad que tienen en otras partes del mundo.
- Concienciar al alumnado sobre la necesidad de ahorrar agua.
- Introducir el cambio climático y la relación entre precipitaciones y disponibilidad de agua.

METODOLOGÍA

COOPERATIVA

APRENDIZAJE DEDUCTIVO

EXPRESIÓN CORPORAL

CONTENIDOS CURRICULARES

- Planos y Mapas.
- Zonas climáticas del planeta.
- Identificar los principales elementos del tiempo atmosférico que caracterizan el clima.
- El cambio climático.
- Acceso al agua.
- Hábitos saludables para prevenir enfermedades.



Contenidos de sensibilización ambiental

Valoración del agua como recurso para la vida

Uso responsable del agua

Cambio climático



Actividad: La vuelta al mundo gota a gota

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (1/2)

1

NORTE, SUR, ESTE Y OESTE

Comenzamos la sesión con una serie de preguntas para situar a los alumnos en nuestra actividad.

- ¿Llueve igual en todas las partes del mundo? ¿En España hay mucha o poca agua?-

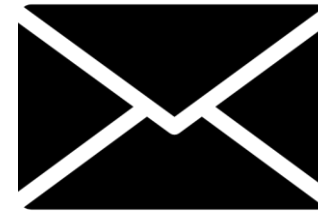


Mediante mapas y gráficos investigamos los diferentes climas del mundo y sobre la distribución de las precipitaciones en las distintas regiones del mundo.

2

¡HEMOS RECIBIDO UNA CARTA!

Noaga es una niña de Nigeria que nos ha escrito una carta para que conozcamos cómo es su día a día, especialmente en lo que a acceso al agua se refiere.



España es un país con pocas precipitaciones. Las diferentes instalaciones de gestión del agua nos permiten disponer de este recurso durante todo el año.





3

NOAGA Y TÚ

Mediante un juego de preguntas trabajamos las diferencias en el acceso al agua entre Nigeria y España.



Para considerar que una persona dispone de acceso al agua la distancia que tiene que recorrer para conseguir el recurso ha de ser inferior a media hora caminando.

4

LA MÍMICA DEL AGUA

Mediante un juego de mímica ponemos a prueba nuestros hábitos diarios en el uso y cuidado del agua.



En el avance del juego vamos consiguiendo pistas que nos ayudarán a construir una composición final que contiene un mensaje para el aula.