



## Actividad: Guardianes del planeta

Los más pequeños aprenden la importancia del agua para la vida en el planeta y cómo cuidarla en el hogar y en la escuela.

### CARACTERÍSTICAS

Edades: 2º ciclo de Educación Infantil (5 años).  
Idioma: Castellano e Inglés.  
Duración: 50 minutos.  
Espacio: Aula.

### RECURSOS

Por parte de Canal Educa: educador/a, presentación interactiva.

Por parte del centro: aula laboratorio, ordenador conectado a proyector.

### OBJETIVOS

- Identificar el recurso del agua y mostrar su importancia para permitir la vida en el planeta Tierra.
- Introducir a los niños en el conocimiento del cambio climático, fomentando su curiosidad por cómo nuestros actos afectan al medio ambiente.
- Enseñar hábitos de consumo responsable del agua en el hogar y en la escuela relacionados con las actividades de su vida cotidiana en torno a la salud, la higiene y el cuidado de sí mismos promoviendo su autonomía progresiva.
- Enseñar hábitos de consumo responsable de otros recursos como papel y energía, habituales en su día a día.

### METODOLOGÍA

DINÁMICAS PARTICIPATIVAS

JUEGO DE MÍMICA Y EXPRESIÓN CORPORAL

APRENDIZAJE COOPERATIVO

MENSAJE PARA RECORDAR

CREACIÓN COLECTIVA COMO RECORDATORIO

### CONTENIDOS CURRICULARES

- Juego simbólico y juego reglado.
- Las actividades de la vida cotidiana.
- Planificación secuenciada de la acción para resolver tareas.
- La higiene personal. Adquisición y práctica de hábitos saludables.
- Utilización adecuada de espacios, elementos y objetos.
- Mantenimiento de limpieza y orden en el entorno.



#### Contenidos de sensibilización ambiental

Uso responsable del agua y otros recursos.

Gestión de residuos

Cambio climático



## Actividad: Guardianes del planeta

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (1/3)

1

### INTRODUCCIÓN

El educador visita la clase acompañado por el personaje de la actividad: un extraterrestre que ha venido a conocer nuestro planeta y quiere conseguir uno igual.



Durante la actividad investigamos qué recursos va a necesitar para crear un planeta como el nuestro y aprendemos a cuidarlo a través de distintas pruebas participativas.

2

### PLANETA DE AGUA. PLANETA VIVO.



¡Comenzamos la creación del planeta! Añadimos los primeros elementos necesarios para que haya agua: las nubes.

Y, con ella, aparecen los ríos. También necesitamos la luz y calor del sol.



Una vez conseguida el agua y la luz aparecen los seres vivos.



Aprendemos la importancia del agua y el sol para la existencia de los distintos ecosistemas. Aprendemos que gracias a todos estos recursos nuestra vida en el planeta es posible.



## Actividad: Guardianes del planeta

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (2/3)

3

### DIME LO QUE HACES Y TE DIRÉ CÓMO AHORRAS



Una vez que tenemos recursos podemos construir las casas para los habitantes del nuevo planeta.

En ellas aparecen los grifos.

#### JUEGO DE MÍMICA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- \* Representamos con mímica y movimiento gestos sobre el buen uso de agua en las acciones diarias del alumnado.

4

### EL INODORO GLOTÓN

También vamos a necesitar váteres en las casas del nuevo planeta.



#### DINÁMICA SOBRE RESIDUOS

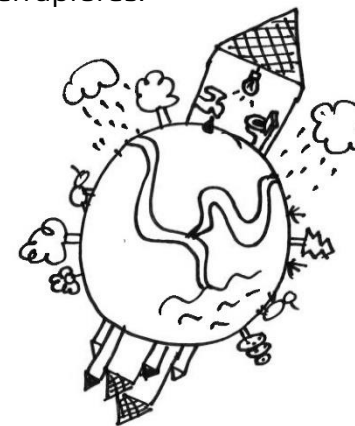
Con una presentación animada trabajamos con imágenes de un inodoro y distintos residuos.

- \* Analizamos con el alumnado la importancia de no usar el váter como papelera.

5

### APAGA LA LUZ

Seguimos completando la casa colocando bombillas, enchufes e interruptores.



#### DINÁMICA SOBRE ENERGÍA

- \* Aprendemos a no dejar la luz encendida innecesariamente.





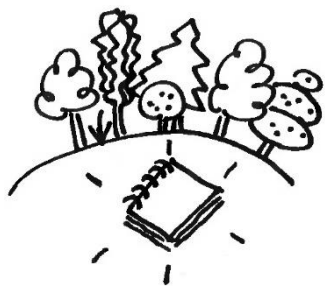
## Actividad: Guardianes del planeta

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (3/3)

6

### SI YO FUERA UNA HOJA...

- \* Comprendemos que es fundamental no malgastar los recursos naturales. Comentamos especialmente el caso del papel.

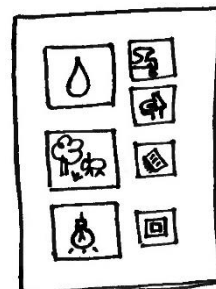


#### PRUEBA SOBRE AHORRO DE PAPEL

A través de un breve relato averiguamos la procedencia del papel a partir de los árboles y como usarlo responsablemente.

7

### RECETA PARA UN PLANETA FELIZ

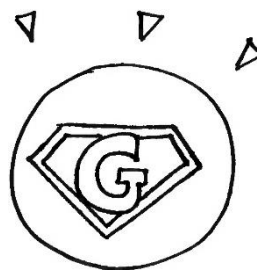


Una vez superadas las pruebas, todos juntos, completamos un póster que sirve para reforzar los buenos hábitos trabajados en cada ámbito.

8

### ¡SOMOS GUARDIANES DEL PLANETA!

Por último, resumimos la actividad a través de un mensaje pegadizo que facilite a los niños reforzar los contenidos e integrarlos en sus vidas.



#### MENSAJE PARA RECORDAR

“Luz, agua y papel. Somos guardianes de nuestro planeta. Luz, agua y papel. Cuidamos del mundo con esta receta”.