



Actividad: Webinar ¡Ahorremos agua!

Utilizando distintas herramientas digitales damos a conocer la disponibilidad de agua en el mundo. Además, profundizamos en el consumo de agua en el hogar y promovemos medidas de uso responsable de la misma.

CARACTERÍSTICAS

Edades: 5º y 6º curso de Educación Primaria (10-12 años)
Idioma: Castellano
Duración: 40 minutos
Alumnado: 25-30

RECURSOS

Canal Educa: educador/a, plataforma digital, presentación interactiva y uso de diversas TIC's como Google Earth o Kahoot.

Centro educativo: ordenador u otro dispositivo digital.

OBJETIVOS

- Poner en valor del agua como recurso limitado.
- Relacionar el cambio climático y la disponibilidad de agua.
- Conocer el consumo del agua en el hogar y generar compromisos individuales para su ahorro.
- Usar nuevas herramientas para desarrollar habilidades tecnológicas.

METODOLOGÍA

COMPETENCIAS DIGITALES

APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

MENSAJES DE SENSIBILIZACIÓN

CONTENIDOS CURRICULARES

- Ciclo del agua
- Distribución del agua en la tierra
- Contaminación del agua
- Características del agua potable
- Actitud responsable en el uso del agua, el cuidado del medioambiente y la utilización de los recursos naturales
- Respeto a los bienes de la Naturaleza.



Contenidos de sensibilización ambiental

Uso responsable del agua

Valoración del agua como recurso para la vida y la salud

Cambio climático



Actividad: Webinar ¡Ahorremos agua!

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (1/3)

1

PRESENTACIÓN Y REFLEXIÓN INICIAL

Planteamos una pregunta inicial que sirve como hilo conductor de la actividad.



¿Cuántos litros de agua pensáis que consumís cada uno de vosotros al día?

2

EL PLANETA AZUL

A través de una presentación animada, invitamos a reflexionar sobre la cantidad de agua disponible en nuestro planeta. Un recorrido virtual a través de la herramienta digital Google Earth, nos traslada de una realidad global a nuestro ámbito local.

¿De cuánta agua disponemos en la Comunidad de Madrid?

¡Necesitamos agua dulce, líquida y disponible! Debido a los efectos del cambio climático, la tendencia será a disponer cada vez de menos agua.





3

JUEGO INTERACTIVO

Una vez expuestos los contenidos, utilizamos una herramienta participativa de evaluación a modo de juego interactivo: Kahoot!

Kahoot!



Esta herramienta pone a prueba los conocimientos previos de los alumnos sobre la disponibilidad de agua y su consumo. ¡Atentos al ranking final!

* Los resultados del juego sirven para realizar una reflexión grupal dirigida por el educador.

4

EL CONSUMO DE AGUA EN EL HOGAR

A través de una presentación interactiva basada en las actividades realizadas en el hogar, acompañamos a los alumnos en la averiguación de la cantidad de agua que consumen en su día a día.

A través del juego, cada alumno descubre el número de litros de agua que utiliza en cada actividad. La cifra total, ¡les sorprenderá!



La OMS declara que la cantidad mínima de agua necesaria para poder realizar las actividades diarias es de 80 litros por persona y día.





8

CONCLUSIONES Y SENSIBILIZACIÓN

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA REDUCIR NUESTRO CONSUMO?

Retomamos la pregunta lanzada al comienzo de la sesión sobre la cantidad de litros consumidos al día en la Comunidad de Madrid. El educador lo expone a través de una representación visual que ayuda a la comprensión de los alumnos.

Terminamos la sesión pidiendo a cada alumno que reflexione sobre su compromiso individual en el ahorro de agua y que comparta con el resto de la clase los hábitos que es capaz de asumir en su día a día a partir de ahora.

- * La reducción del consumo de agua individual es muy importante en la suma global para asegurar nuestra disponibilidad de agua. Además, supone una solución frente a los efectos del cambio climático.

La cantidad media de agua diaria que consume una persona en la Comunidad de Madrid es de...
¡127 litros!

