



Actividad: Webinar ApoSTEMos por tu futuro

Introducimos el apasionante y amplio universo STEM para fomentar su vocación entre el alumnado. Para ello, contamos con el testimonio de grandes profesionales de diversos ámbitos.

CARACTERÍSTICAS

Edades: 3º y 4º ESO (14-16 años)

Idioma: Castellano.

Duración: 45 minutos.

Espacio: plataforma digital.

Alumnos: 25-30

RECURSOS

Por parte de Canal Educa:
educador, presentación interactiva, diversos recursos audiovisuales.

Por parte del centro:
ordenador u otro dispositivo digital.

OBJETIVOS

- Fomentar en el alumnado la elección formativa y profesional STEM a través de ejemplos motivadores.
- Reforzar los valores que aportan a la sociedad las profesiones STEM y desmontar mitos.
- Promover la igualdad en cuanto a la elección de la profesión.
- Ofrecer un enfoque transversal de estas disciplinas.
- Generar ilusión en el alumnado y confianza en sus capacidades.
- Capacitar al alumnado en la toma de decisiones.

METODOLOGÍA

COMPETENCIAS DIGITALES

APRENDIZAJE DEDUCTIVO

GAMIFICACIÓN

TEST PERSONAL

CONTENIDOS CURRICULARES

- Disciplinas STEM: ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.
- Formación académica y salidas profesionales.
- Ejemplos reales de profesiones inspiradoras.
- Igualdad de género.
- Transversalidad STEM.
- Actitudes y habilidades para la toma de decisiones.
- Aplicaciones en la solución de problemas actuales.



Contenidos STEM destacados

Robótica

Inteligencia artificial

Programación

Ciberseguridad



1

PRESENTACIÓN Y REFLEXIÓN INICIAL

¿Qué saben los alumnos sobre las disciplinas STEM? Les preguntamos para conocer sus conocimientos previos.



A través de una reflexión inicial, introducimos los primeros conceptos y situamos a los alumnos en la actividad.

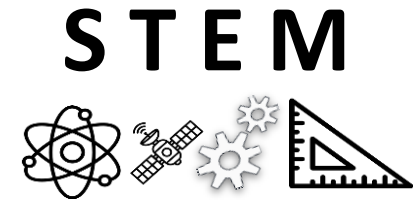
2

¿QUÉ ES STEM?

El apoyo en una presentación animada nos permite descubrir la variedad, amplitud y versatilidad de las carreras STEM, su aplicación en multitud de áreas y la importancia de su desarrollo para el futuro.

- * STEM comprende las siglas Science (Ciencia), Technology (Tecnología), Engineering (Ingeniería) y Maths (Matemáticas)

¡Cada vez más carreras consideradas “de letras” llevan el componente STEM!





3

ENTREVISTAS INDIVIDUALES

Mostramos diferentes videos cortos en los que entrevistamos a profesionales del mundo de la inteligencia artificial, la ciberseguridad y la robótica.



Los profesionales nos cuentan los detalles de su día a día laboral. También nos cuentan qué les interesaba cuando eran estudiantes y cómo fue su elección sobre su futuro profesional.

4

COLOQUIO. ¿HABLAMOS?

¡Abrimos micrófonos!

Damos voz al alumnado para escuchar sus inquietudes sobre su futuro laboral. Relacionamos las disciplinas STEM con sus intereses personales y fomentamos la vocación en estos ámbitos como una opción de futuro.



Las matemáticas nos ayudan a resolver problemas en nuestro día a día y nos facilitan el entendimiento del mundo que nos rodea.

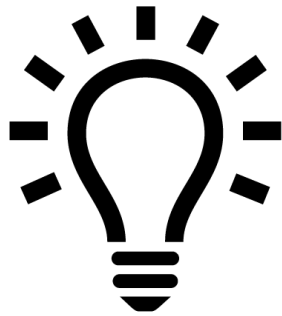




5

CONCLUSIONES Y REFLEXIÓN FINAL

Finalizamos con una breve reflexión sobre la importancia de las profesiones STEM en la actualidad y en el futuro, invitando al alumnado a mantener su ilusión y confianza en la búsqueda y creación de su camino.



Resaltaremos la importancia de seguir formándose y de aportar soluciones en retos venideros.

Las aplicaciones STEM permiten dar solución a verdaderos desafíos globales.



En los últimos años se ha incrementado un 25% la presencia de mujeres en las carreras STEM.