



## Actividad: ¡Qué bien, tenemos agua!

El alumnado aprende la importancia del agua y cómo usarla responsablemente en su día a día.

### CARACTERÍSTICAS

Edades: 2º ciclo de Educación Infantil (3-4 años).  
Idioma: Castellano e Inglés.  
Duración: 60 minutos.  
Espacio: Aula.  
Alumnos: 25-30.

### RECURSOS

Por parte de Canal Educa: educador/a, presentación interactiva.  
Por parte del centro: aula, ordenador conectado a proyector, fichas en papel con placas de vigilantes para colorear.

### OBJETIVOS

- Identificar el recurso del agua y sensibilizar sobre su importancia para nuestra vida.
- Enseñar hábitos de consumo responsable del agua en el hogar y en la escuela relacionados con las actividades de su vida cotidiana en torno a la salud, la higiene y el cuidado de sí mismos promoviendo su autonomía progresiva.
- Introducir a los niños en el conocimiento del ciclo del agua y el cambio climático, fomentando su curiosidad por los fenómenos del medio natural.

#### \* Sensibilización ambiental

Uso responsable del agua

Valoración de la biodiversidad

Cambio climático

### CONTENIDOS CURRICULARES

- Juego simbólico y juego reglado.
- Las actividades de la vida cotidiana: nos lavamos, .
- Planificación secuenciada de la acción para resolver tareas.
- La higiene personal. Adquisición y práctica de hábitos saludables.
- Utilización adecuada de espacios, elementos y objetos.
- Mantenimiento de limpieza y orden en el entorno.

### METODOLOGÍA

CUENTACUENTOS INTERACTIVO:

DINÁMICAS PARTICIPATIVAS  
JUEGO DE MÍMICA Y EXPRESIÓN CORPORAL

APRENDIZAJE COOPERATIVO

MENSAJE PARA RECORDAR



## Actividad: ¡Qué bien, tenemos agua!

### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (1/2)

1

#### INTRODUCCIÓN



El educador explica que es un vigilante del agua y pide ayuda para proteger este recurso.

Pedimos al alumnado que esté atento a todas las actividades para colaborar en la protección del agua y convertirse en auténticos vigilantes del agua.

2

#### EL TESORO DEL AGUA



El agua es nuestro mayor tesoro. Vamos a descubrir todas las actividades diarias en las que la usamos.

##### DINÁMICA “USAMOS EL AGUA”

Formando un círculo, vamos pasando nuestra gota de agua de mano en mano acompañados por una melodía. Cada vez que la música para, la gota se detiene y la persona que la tiene representa con mímica un uso que hace del agua. Los demás le acompañamos.

3

#### EL AGUA EN EL PLANETA



Aprendemos la importancia de la lluvia y su relación con el medio natural.

##### CUENTO “LAS ENSEÑANZAS DE LA LLUVIA”

Elaboramos una historia, proyectando imágenes y, a través de sus personajes y de material de atrezzo, descubrimos que la lluvia nos trae el agua y que es fundamental para el planeta.

- \* Aprendemos también que el clima está en peligro. Sin lluvia no solo no tenemos agua, sino que puede haber otros problemas como sequías o aumento de temperaturas.



## Actividad: ¡Qué bien, tenemos agua!

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (2/2)

4

### EL VIAJE DEL AGUA



El agua nunca para de moverse. Explicamos, mediante un gráfico y de manera sencilla, el ciclo natural del agua.

#### CANCIÓN "GOTITA DE AGUA"

Con esta canción aprendemos el viaje que hacen las gotas de agua por nuestro planeta cantando y bailando.

5

### VIGILANTES DEL AGUA

Ya sabemos mucho del agua, ahora toca protegerla.

- \* Es muy importante que aprendamos a no malgastar el agua cerrando el grifo cuando no lo estamos usando.



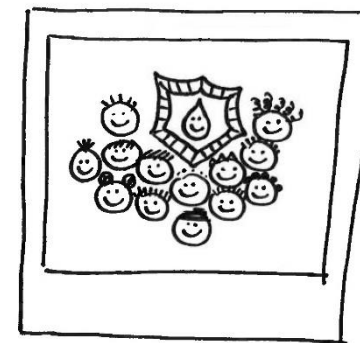
#### MENSAJE PARA RECORDAR...

“¡Stop!”. ¿Hay que cerrar el grifo!

Aprendemos la frase secreta de los vigilantes que podremos decir para enseñar a otras personas a usar bien el agua.

6

### EQUIPO VIGILANTES



#### PLACA DE VIGILANTES

Ya somos vigilantes y para que no se nos olvide y para que los demás lo sepan vamos a identificarnos con una placa de vigilantes del agua.

Colorearemos una insignia personalizada que nos recuerda nuestra misión.