



Actividad: Guardianes del planeta

Los más pequeños aprenden la importancia del agua para la vida en el planeta y cómo cuidarla en el hogar y en la escuela.

CARACTERÍSTICAS

Edades: 2º ciclo de Educación Infantil (5 años).

Idioma: Castellano e Inglés.

Duración: 60 minutos.

Espacio: Aula.

Alumnos: 25-30.

RECURSOS

Por parte de Canal Educa: educador, presentación interactiva, fichas de superación de pruebas, póster resumen.

Por parte del centro: aula laboratorio, ordenador conectado a proyector.

OBJETIVOS

- Identificar el recurso del agua y mostrar su importancia para permitir la vida en el planeta Tierra.
- Introducir a los niños en el conocimiento del cambio climático, fomentando su curiosidad por como nuestros actos afectan al medio ambiente.
- Enseñar hábitos de consumo responsable del agua en el hogar y en la escuela relacionados con las actividades de su vida cotidiana en torno a la salud, la higiene y el cuidado de sí mismos promoviendo su autonomía progresiva.
- Enseñar hábitos de consumo responsable de otros recursos como papel y energía, habituales en su día a día.



Sensibilización ambiental

Uso responsable del agua y otros recursos.

Gestión de residuos

Cambio climático

CONTENIDOS CURRICULARES

- Juego simbólico y juego reglado.
- Las actividades de la vida cotidiana.
- Planificación secuenciada de la acción para resolver tareas.
- La higiene personal. Adquisición y práctica de hábitos saludables.
- Utilización adecuada de espacios, elementos y objetos.
- Mantenimiento de limpieza y orden en el entorno.

METODOLOGÍA

JUEGO GAMIFICADO:

DINÁMICAS PARTICIPATIVAS
JUEGO DE MÍMICA Y EXPRESIÓN CORPORAL

APRENDIZAJE COOPERATIVO

MENSAJE PARA RECORDAR
CREACIÓN COLECTIVA COMO RECORDATORIO



1

INTRODUCCIÓN

El educador visita la clase acompañado por el personaje de la actividad: un extraterrestre que ha venido a conocer nuestro planeta y quiere conseguir uno igual.



Durante la actividad investigamos qué recursos va a necesitar para crear un planeta como el nuestro y aprendemos a cuidarlo a través de distintas pruebas participativas.

2

PLANETA DE AGUA. PLANETA VIVO.



¡Comenzamos la creación del planeta! Añadimos los primeros elementos necesarios para que haya agua: las nubes.

Y, con ella, aparecen los ríos. También necesitamos la luz y calor del sol.



Una vez conseguida el agua y la luz, aparecen los seres vivos.



Aprendemos la importancia del agua y el sol para la existencia de los distintos ecosistemas. Aprendemos que gracias a todos estos recursos nuestra vida en el planeta es posible.





Actividad: Guardianes del planeta

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (2/3)

3

DIME LO QUE HACES Y TE DIRÉ CÓMO AHORRAS



Una vez que tenemos recursos podemos construir las casas para los habitantes del nuevo planeta.

En ellas aparecen los grifos.

JUEGO DE MÍMICA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- * Representamos con mímica y movimiento gestos sobre el buen uso de agua en las acciones diarias de los pequeños/as.

Al final de la dinámica el grupo consigue una ficha que simboliza el ahorro de agua en los grifos.

4

EL INODORO GLOTÓN

También vamos a necesitar váteres en las casas del nuevo planeta.



DINÁMICA SOBRE RESIDUOS

Con un breve multimedia trabajamos con imágenes de un inodoro y distintos residuos.

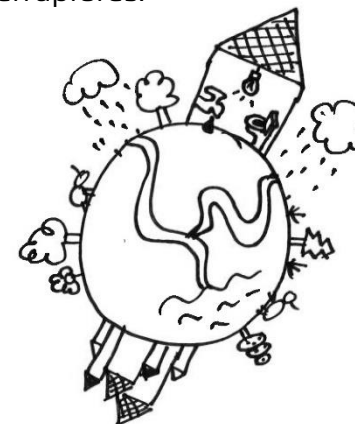
- * Analizamos con los alumnos la importancia de no usar el váter como papelera.

Al final de la dinámica el grupo consigue una ficha que simboliza el buen uso del váter.

5

APAGA LA LUZ

Seguimos completando la casa colocando bombillas, enchufes e interruptores.



DINÁMICA SOBRE ENERGÍA

- * Aprendemos a no dejar la luz encendida innecesariamente.

Al final de la dinámica el grupo consigue una ficha que simboliza el buen uso de la energía en casa y en la escuela.





Actividad: Guardianes del planeta

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD (3/3)

6

SI YO FUERA UNA HOJA...

- * Comprendemos que es fundamental no malgastar los recursos naturales. Comentamos especialmente el caso del papel.



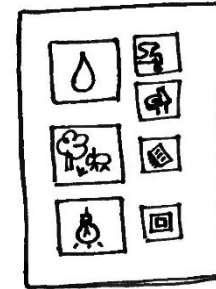
PRUEBA SOBRE AHORRO DE PAPEL

A través de un breve relato averiguamos la procedencia del papel a partir de los árboles y como usarlo responsablemente.

Al finalizar, el grupo consigue una ficha que simboliza el ahorro de papel.

7

RECETA PARA UN PLANETA FELIZ



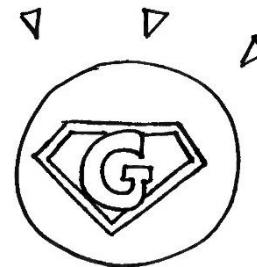
Una vez superadas las pruebas, todos juntos, completamos un póster a través de las fichas conseguidas que sirve para reforzar los buenos hábitos trabajados.

POSTER COLECTIVO COMO REFUERZO
PARA EL AULA

8

¡SOMOS GUARDIANES DEL PLANETA!

Por último, resumimos la actividad a través de un mensaje pegadizo que facilite a los niños reforzar los contenidos e integrarlos en sus vidas.



MENSAJE PARA RECORDAR

“Luz, agua y papel. Somos guardianes de nuestro planeta. Luz, agua y papel. Cuidamos del mundo con esta receta”.