

Guía docente Educación Infantil

Actividad 2 *Escuchando el agua*

EDADES	Segundo ciclo de Infantil (3-6 años)
DURACIÓN	1 sesión de 60 minutos
ESPACIO	Aula
GRUPO	15-25 personas
RECURSOS/ MATERIALES NECESARIOS	Audios del agua Imágenes de los audios Ordenador Videoproyector Conexión a internet

OBJETIVOS

- ✓ **Sensibilizar sobre la importancia del agua**
- ✓ **Saber identificar el agua sin necesidad de verla o tocarla**
- ✓ **Enseñar hábitos de consumo responsable del agua en el hogar y en la escuela**





Desarrollo de la actividad

La actividad se basa en la escucha activa de diferentes sonidos relativos al agua, que los alumnos tienen que intentar asociar a una imagen, palabra o dibujo. De esta manera irán descubriendo los distintos elementos naturales y/o artificiales de su entorno en relación con el agua, así como a conocer su forma y/o palabras para expresarse. Anexo I. Sonidos del agua y Anexo II. Imágenes de los sonidos del agua.

3-4 años

1. Se realiza una breve presentación del tema a los alumnos explicando en qué consiste la actividad.
2. Empiezan a reproducirse los sonidos de uno en uno. Después de reproducirse un sonido se para la grabación.
3. Los alumnos deben intentar adivinar qué representa y decirlo en voz alta. Si resultara difícil, se recomienda tener expuestas todas las imágenes de los sonidos que se vayan a representar y así simplemente los alumnos tendrán que relacionarlo con una imagen.
4. Es conveniente comentar lo más importante sobre cada elemento representado.

5-6 años

1. Se realiza una breve presentación del tema a los alumnos explicando en qué consiste la actividad.
2. Empiezan a reproducirse los sonidos de uno en uno. Después de reproducirse un sonido se para la grabación.
3. Los alumnos deben intentar adivinar qué representa e intentar representarlo en un papel. Se puede representar de varias maneras en función de las habilidades del grupo.
 - ✓ Realizar un dibujo.
 - ✓ Escribir la palabra a la que se refiera el sonido.
 - ✓ Escribir la letra inicial de la palabra a la que se refiera el sonido. Esta actividad la pueden realizar cada niño en su papel o bien elegir a un niño y que lo escriba en la pizarra.
4. Si resultara difícil, pueden apoyarse en las imágenes.
5. Es conveniente comentar lo más importante sobre cada elemento representado, haciendo especial hincapié en lo que no se debe tirar por el inodoro.

Para ambos grupos, la actividad puede ser completada con unos sencillos juegos que fomentan la atención y el pensamiento de los alumnos. Se trata de dos juegos en los que tienen que adivinar y elegir dónde se encuentra el agua en la imagen que están viendo. Anexo III. Juego *¿Dónde está el agua?*.



Anexo I. Sonidos del agua disponibles

Elementos Naturales:

- Lluvia.
- Mar.
- Río o riachuelo.
- Tormenta.



Elementos Artificiales:

- Tirar de la cisterna.
- Llenar un vaso con una jarra.
- Grifo que gotea.
- Lavadora.
- Lavar los platos a mano.
- Ducha.



Sonidos en la orilla de un río

- Búho.
- Mosca, mosquito.
- Grillos.
- Cuco.
- Patos.
- Pajaritos.
- Ranas.




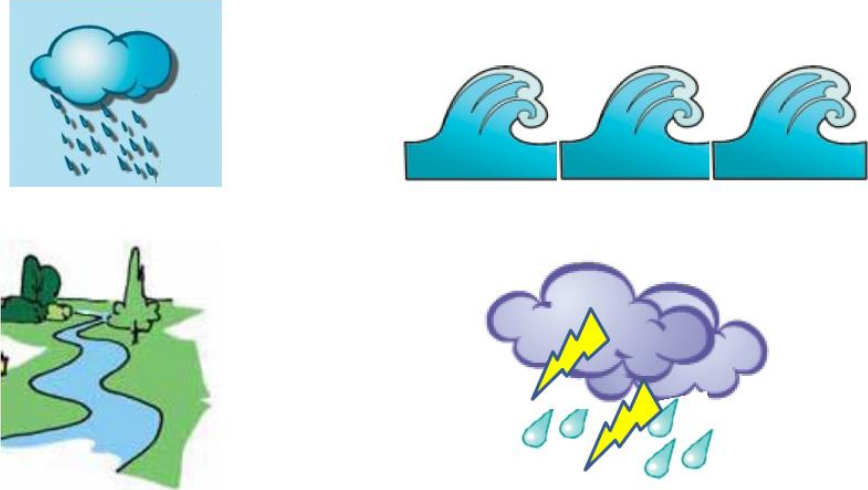
 **Anexo II. Imágenes de los sonidos del agua**

Canal educa
Canal de Isabel II gestión

Programa **MANOS en el AGUA**
EL AGUA,
EL CANAL QUE NOS UNE

Guía docente
Escuchando el agua
Educación Infantil

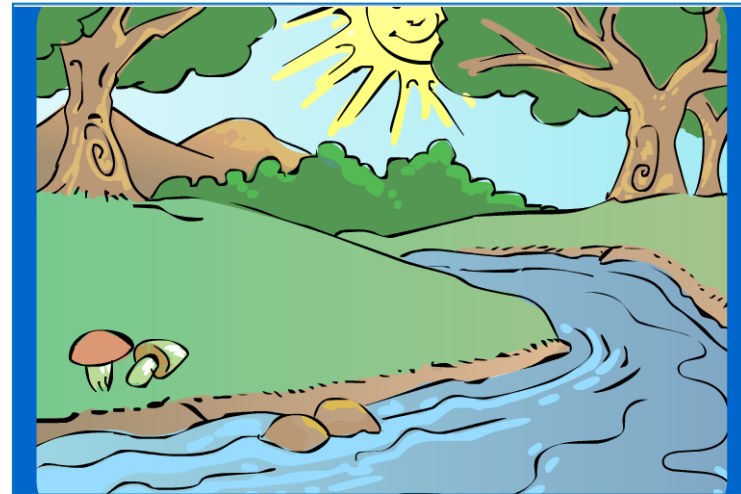
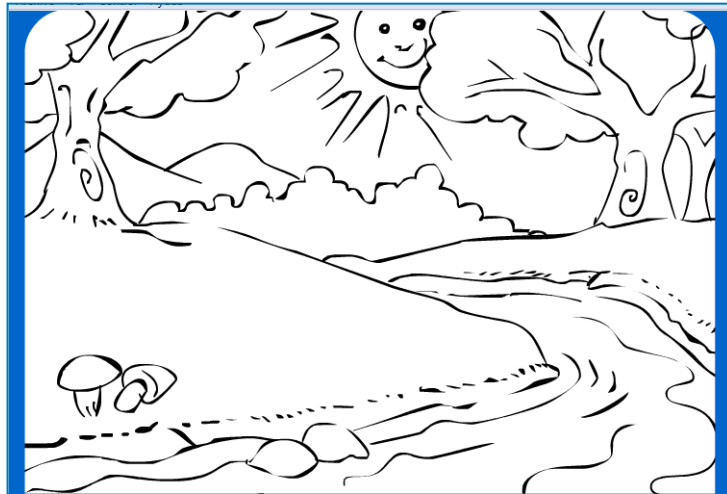
 **Elementos naturales**



www.canaleduca.com 2 de 5



Anexo III. Imágenes del juego *¿Dónde está el agua?*





Teléfono: 900 213 213
canaleduca@canalgestion.es

www.canaleduca.com