

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El misterioso caso del agua sucia

Actividad de sensibilización ambiental.
Saneamiento

Canaleduca



Introducción

Cada vez son más las personas sensibilizadas con los **residuos sólidos** que contaminan las aguas, especialmente con el problema que, desde hace un tiempo, están causando los llamados **residuos emergentes**.

¿Cuáles son estos residuos? Dentro de este grupo se encuentran, entre otros, las toallitas húmedas, bastoncillos, restos de comida, medicamentos y grasas y aceites.

Para concienciar y trabajar la adecuada gestión de estos residuos, en Canal de Isabel II hemos creado el personaje de Matilda, una niña curiosa y simpática que con tan solo 5 años es capaz de conseguir que, tanto adultos como pequeños, tengamos una mayor conciencia ambiental.

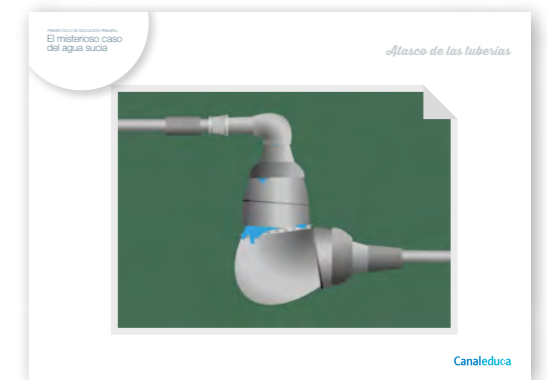
Desde Canal Educa hemos diseñado esta actividad —en la que tanto los alumnos como Matilda son los protagonistas— para que puedas **trabajar la correcta gestión** de estos **residuos**, especialmente los generados en el día a día de los niños.

¿En qué consiste?

Te ofrecemos una **actividad participativa** para realizar en el aula que fomenta la reflexión y la curiosidad del alumnado, al mismo tiempo que propicia su implicación activa en ella como parte de la solución.


¿Qué información encontrarás?

- Tipo de actividad.
- Breve descripción de la actividad.
- Objetivo que persigue.
- Contenidos que se trabajan.
- Duración de la actividad.
- Materiales necesarios.
- Indicaciones para desarrollar la actividad.
- Sugerencias o ideas.
- Material imprimible y enlaces para descargarlo.



Introducción

¿Quieres más?

Si quieres ver a Matilda en acción, y conocer de primera mano su secreto para luchar contra el monstruo de las toallitas, visualiza este gracioso [vídeo](#). 

¡Compártelo con tus alumnos!

También dispones de carteles educativos que puedes poner en la escuela o distribuir entre tus compañeros en www.sumatealretodelagua.com o clicando [aquí](#).



PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

El misterioso caso del agua sucia

Ficha de la actividad



60 minutos



¿Qué te proponemos?

La madre de Matilda trabaja como técnica en una depuradora. Últimamente está muy preocupada porque una de las fases por las que pasa el agua para limpiarla se estropea casi cada semana. Es justo la etapa en la que se eliminan los residuos sólidos que llegan de las casas, los colegios y la calle. Incluso la Asociación de Amigos de la Pesca del pueblo ha mandado un escrito al periódico local quejándose de la mala calidad del agua del río: ¡hasta hay basura flotando en él! Si la depuradora no funciona bien, los ríos pueden llegar a contaminarse con plásticos, toallitas, bastoncillos, etc.

Matilda, que es una niña muy curiosa, quiere ayudar a su madre. Un día se cuela en su despacho para buscar pistas sobre el problema y encuentra el maletín de trabajo de su madre. ¡Hay mucha información! Como no sabe cuál es importante, coge todo el material que encuentra y lo guarda en su mochila, pero al guardarlo... ¡se desordena!

Tus alumnos deberán ayudar a Matilda a **reconstruir los hechos del 'caso'** analizando las pistas y el contenido de su mochila.

Objetivos

- Conocer las instalaciones del ciclo integral del agua.
- Identificar acciones adecuadas de gestión de los residuos sólidos.
- Adquirir hábitos de uso responsable del agua.

Contenidos

- Ciclo integral del agua.
- Disposición adecuada de los residuos sólidos.

Materiales que necesitarás

- Contenido de la mochila de Matilda:
 - Fichas: puzle del ciclo integral del agua.
 - Muestra 1: un bote con agua y un bastoncillo, una tirita, media toallita, un papel, pelos, restos de comida, etc.
 - Muestra 2: un bote con agua limpia.
 - Entrevista: testimonio pescador.
 - Foto: atasco en las rejillas.
 - Dibujo: atasco en las tuberías.
 - Fichas de acciones.
- Ficha: "[Carta a las familias](#)".

Cómo desarrollar la actividad

1 Prepara previamente la **mochila** con su contenido.

Para ello deberás imprimir las imágenes y fichas que encontrarás en los siguientes enlaces:

- Fichas: "[Puzle del ciclo integral del agua](#)".
- Foto: "[Atasco en las rejillas](#)".
- Dibujo: "[Atasco en las tuberías](#)".
- Entrevista: "[Testimonio de un pescador](#)".
- Fichas: "[Acciones](#)".

2 Para comenzar, **plantea diferentes preguntas** a tus alumnos para conocer sus conocimientos previos sobre el tema: ¿de dónde proviene el agua que sale por el grifo?, ¿cómo se llama el agua que se puede beber?, ¿dónde va a parar el agua cuando tiramos de la cadena del váter?, ¿y cuando lavamos los platos?

3 Plantea la actividad como una investigación, sitúa a tus alumnos en el contexto de la historia y presenta a Matilda y su mochila (previamente preparada).

4 A continuación, tú o algunos alumnos voluntarios deberéis **sacar las pistas** de la mochila de una en una y ver qué elementos ha conseguido recopilar Matilda del despacho de su madre. Habrá que analizar las pistas contestando a diferentes preguntas, por ejemplo:

- ¿qué es?
- ¿qué observas en la imagen?
- ¿dónde ocurre o pasa esto?
- ¿de dónde puede provenir?



Se trata de que entre todos construyan el **puzle del ciclo integral del agua**, y después coloquen el resto de las pistas sobre ese puzle. De esta manera podrán ver más claramente dónde está el problema y qué lo ha producido.

Sugerencia: puedes trabajar el puzle del ciclo integral del agua por grupos imprimiendo tantos juegos como equipos quieras formar.

5 Una vez que los alumnos hayan colocado **cada pista en la etapa del ciclo integral del agua** correspondiente, deberán contestar a las siguientes **preguntas** para averiguar el origen del problema:

- ¿dónde se han producido problemas?
- ¿qué los ha producido?
- ¿se pueden solucionar?, ¿cómo?

6 Para terminar, recuérdales cuál era el problema de la madre de Matilda; ¿saben a qué puede ser debido? Tus alumnos deberán identificar claramente qué ha producido el mal funcionamiento de la depuradora y por qué:

Solución

El problema del mal funcionamiento de la depuradora se debe a una obstrucción en las rejillas debida a que cada vez son más las toallitas y residuos sólidos que llegan a esta instalación, lo cual produce grandes atascos. Estos residuos provienen de los hogares, centros educativos, etc., donde hay un consumo excesivo de toallitas húmedas que van a parar a las alcantarillas; aunque en sus envases se indica que son biodegradables, no se deshacen y llegan enteras a las depuradoras.

Los residuos sólidos de los hogares, en especial las toallitas húmedas, producen grandes atascos en las depuradoras y también en las tuberías de las comunidades de vecinos.

¿La solución? Muy sencilla: ¡usar la papelera!

7 Para terminar, tus alumnos deberán **escribir una carta a sus familias** para explicarles el problema que causan los residuos sólidos y la solución para evitarlo. Te facilitamos un modelo de carta para que la completen.

www.canaleduca.com

T. 900 213 213

canaleduca@canaldeisabelsegunda.es

