Canal Educa

Canal de Isabel II gestión

El agua,
fuente inagotable
de recursos didácticos

memoria anual

2012/2013

ÍNDICE

1

1.- CANALEDUCA, PROGRAMA EDUCATIVO DE CANAL DE ISABEL II GESTIÓN 5

2

2.- OBJETIVOS 7

3

3.- ACTIVIDADES EDUCATIVAS 11

3.1. El agua, el Canal que nos une 12

3.1.1. Gota a gota 12

3.1.2. Manos en el agua 13

3.1.3. Subiendo el nivel 13

3.2. Recorridos didáctivos 13

3.3. Cara a cara, encuentros con la ciencia y la cultura 13

3.4. Olimpiadas del agua 14

3.5. Otras actividades 14

3.5.1. CanalEduca en hospitales 14

3.5.2. Compromiso con el voluntariado 14

3.6. Presencia en eventos 14

3.6.1. Día del Niño en Tetuán 15

3.6.2. Carrera contra el Hambre organizada por Acción Contra el Hambre 15

3.6.3. Concurso de pintura "El agua y tú" 15

4

4.- WEB CANALEDUCA 17

4.1. Aula virtual 19

4.2. AguaAventura 20

4.2.1. Captación 21

4.2.2. Tratamiento 21

4.2.3. Distribución 21

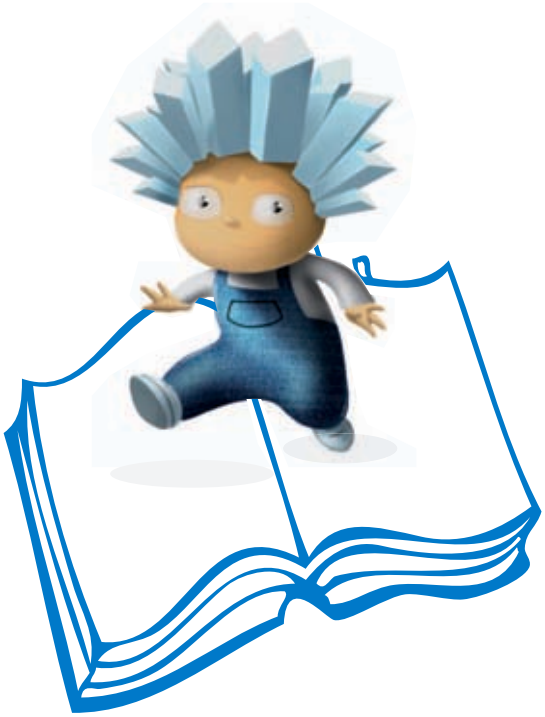
4.2.4. Calidad 21

4.2.5. Saneamiento y reutilización 22

5 5.- LOS HERMANOS GLUP GLUP 23

6 6.- DATOS DE PARTICIPACIÓN 27
6.1. Evolución mensual en la participación 28
6.2. Evolución mensual en la participación por actividad 29

7 7.- DESARROLLO GENERAL DE LA ACTIVIDAD 35
7.1. Desarrollo general de la actividad 36
7.2. Duración de la actividad 37
7.3. Satisfacción con el educador 37
7.4. Valoración de los contenidos 38
7.5. Atención telefónica 38
7.6. Ficha del profesor 39



1 CANALEDUCA, PROGRAMA EDUCATIVO DE CANAL DE ISABEL II GESTIÓN

CanalEduca, el programa educativo de Canal de Isabel II Gestión, está dirigido a profesores, alumnos, personal no docente y a aquellos colectivos e instituciones comprometidos con el uso sostenible del agua.

El desarrollo de sus actividades se centra principalmente en abordar el tema del agua desde un enfoque global. Con este objetivo, pone a disposición de la comunidad educativa una serie de materiales y recursos didácticos para dinamizar un programa integral sobre el agua y el medio ambiente, orientado a todos los ciclos de enseñanza.

La labor educativa de CanalEduca cuenta con una trayectoria de más de dos décadas y está avalada por los diferentes galardones nacionales e internacionales recibidos, así como por la gran fidelidad y apoyo con los que el mundo docente ha acogido cada una de las iniciativas puestas en marcha durante este tiempo. Actividades educativas motivadoras, interesantes y divertidas, tanto a nivel de conceptos como de sensibilización y cambio de actitudes en defensa del medio ambiente.

Durante el curso escolar 2011-2012 comenzó a desarrollarse un nuevo proyecto consistente en incorporar como elemento fundamental el uso de las nuevas tecnologías, en consonancia con la transformación de los centros educativos, que han integrado en las aulas herramientas tecnológicas, acceso a Internet y el uso de sistemas informáticos como apoyo a la enseñanza.

2 OBJETIVOS

El programa educativo de Canal de Isabel II Gestión persigue conseguir los siguientes hitos:

- Lograr un consumo responsable del agua para favorecer el desarrollo sostenible, estableciendo pautas de conducta que maduren con el tiempo.

- Fomentar en los participantes del programa una actitud de respeto hacia el medio ambiente y los recursos naturales.

- Fomentar un conocimiento del proceso de gestión de los recursos hídricos a nivel mundial.

- Divulgar los Objetivos del Milenio propugnados por Naciones Unidas.

- Fomentar actitudes y aptitudes que mitiguen las causas del cambio climático y favorezcan la adaptación a sus posibles efectos.

- Proporcionar elementos de juicio para que los alumnos y alumnas desarrollen la capacidad de análisis y discusión necesaria para tomar decisiones personales y colectivas que contribuyan a la mejora de su desarrollo en la sociedad.

- Impulsar en el alumnado una formación en valores como compañerismo, esfuerzo, creatividad, responsabilidad y confianza.

Para conseguir que la comunidad educativa asuma y comparta estos compromisos, se hace necesario trabajar otros aspectos inherentes al programa, por lo que el alumnado debe:

Relacionar este programa educativo con la educación ambiental del currículo escolar.

Reconocer y valorar el agua como un recurso imprescindible para la existencia de todos los seres vivos, favoreciendo actitudes de respeto, cuidado y conservación del agua, en particular, y del medio ambiente, en general.

Conocer sus características, propiedades, procesos y relación con los seres vivos.

Analizar los usos que el ser humano hace del agua y su gestión, así como su relación con determinados problemas ambientales como la sequía y la contaminación ambiental.

Ofrecer pautas de conducta en relación con el buen uso del agua.

Plantear pequeñas investigaciones que permitan comprobar hipótesis en relación con el entorno próximo, partiendo de la observación y experimentación en el medio y desarrollando destrezas para su comprobación y evaluación.

Sensibilizar acerca del problema del deterioro del agua y del medio ambiente y tomar conciencia de nuestra responsabilidad.

Encontrar posibles vías para la participación, colaboración e implicación en la buena gestión de los recursos naturales, haciendo hincapié en las consecuencias negativas de la mala gestión de los mismos. Implicar al colectivo estudiantil en la investigación de propuestas destinadas a construir un mundo más sostenible.

El programa CanalEduca se ha diseñado prestando especial atención a cada una de las etapas educativas de los participantes, y desarrollando contenidos y actividades específicos en función de las características y conocimientos del alumnado.

CanalEduca, que desde sus comienzos ha tenido el objetivo de llegar al mayor número de alumnos, docentes y demás miembros de la comunidad educativa que integran los centros escolares de la Comunidad de Madrid, amplía ahora su ámbito de influencia con el uso de las nuevas tecnologías, que permiten que cualquier persona pueda acceder al programa.

Durante los cursos escolares 2011-2012 y 2012-2013 se iniciaron múltiples actuaciones educativas y de renovación tecnológica, resumidas en los siguientes conceptos:

- Nuevas actividades y talleres en el programa El agua, el Canal que nos une.
- Introducción del nuevo programa Recorridos didácticos.
- Implantación definitiva de los programas Cara a cara y Olimpiadas del agua.
- Renovación del portal educativo www.canaleduca.com.
- Diseño y puesta en marcha del aula virtual CanalEduca.
- Desarrollo de un virtualizador del ciclo integral del agua.

3 ACTIVIDADES EDUCATIVAS

El programa CanalEduca ofrece actividades educativas para todos los niveles de enseñanza.

La oferta disponible es la siguiente:

Programa El agua, el Canal que nos une:
Gota a gota *Manos en el agua* *Subiendo el nivel*
Recorridos didácticos
Cara a cara, encuentros con la ciencia y la cultura
Olimpiadas del agua

Durante los cursos escolares 2011-2012 y 2012-2013 se ha llevado a cabo, además de la implantación del programa educativo, la renovación y actualización del material didáctico de cada uno de los apartados, tanto desde un punto de vista gráfico como didáctico, potenciando el uso de las nuevas tecnologías como herramienta de soporte.

3.1. El agua, el Canal que nos une

Dirigido a Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación para Adultos, El agua, el Canal que nos une es un proyecto educativo con el que, mediante talleres desarrollados por educadores especializados, se pretende sensibilizar y concienciar de la importancia del cuidado del agua y el medio ambiente y desarrollar buenos hábitos de consumo. Para ello, el proyecto ofrece diversas actividades, tanto de aula como de centro, adaptadas al nivel curricular de cada ciclo.

El programa se divide en tres apartados para que cada centro escolar que lo emprenda acceda al nivel de compromiso que esté dispuesto a asumir.

3.1.1. Gota a gota

A lo largo del curso escolar, CanalEduca oferta en los centros educativos de la Comunidad de Madrid actividades presenciales, dirigidas por educadores especializados, consistentes en talleres de aproximadamente una hora de duración, adecuadas a cada ciclo de enseñanza.

El objetivo final de estos talleres es sensibilizar a los alumnos de la importancia del buen uso del agua y enseñarles a desarrollar buenos hábitos de consumo. Estas actividades se imparten en los ciclos de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación de Adultos y Educación Especial.

3.1.2. Manos en el agua

Por primera vez, la continuación de las actividades propuestas en la primera parte del programa educativo El agua, el Canal que nos une, denominado Manos en el agua, se plantea para desarrollarlas de forma virtual. A través de los diferentes juegos y actividades propuestos, el docente puede trabajar con sus alumnos y ampliar sus conocimientos sobre el agua y el medio ambiente de forma divertida. Para ello, se ha puesto en marcha un aula virtual, en la que los docentes, siempre asesorados por los educadores de CanalEduca, tienen a su disposición todo lo necesario para realizar el programa.

3.1.3. Subiendo el nivel

Esta propuesta es la más ambiciosa ya que el centro que solicite su inscripción debe involucrar a toda la comunidad educativa en una ecoauditoría que identificará el uso que hacen del agua, así como las posibilidades de reducir su consumo. El objetivo de este proyecto es la sensibilización y mejora de hábitos, para llegar a reducir el consumo del colegio y , por tanto, su factura de agua.

La actividad, que se lleva a cabo durante todo el curso escolar, se desarrolla en cuatro fases. En cada una de ellas se proponen diferentes contenidos y actividades para conseguir, finalmente, el resultado deseado:

- Fase de sensibilización.
- Fase de diagnóstico.
- Plan de acción.
- Fase de seguimiento y evaluación.

Los docentes tendrán siempre un educador de referencia como apoyo a lo largo de todo el proceso.

3.2. Recorridos didácticos

Canal de Isabel II Gestión ha abierto las puertas de algunas de sus infraestructuras más singulares para que los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación de Adultos conozcan de primera mano cómo se realiza la gestión del ciclo integral del agua en la Comunidad de Madrid. Los participantes pueden ver in situ el funcionamiento de instalaciones como presas, plantas de tratamiento o estaciones depuradoras de aguas residuales.

Las visitas, con gran éxito de afluencia, se han realizado estos cursos a la presa de El Atazar, muy cerca de la localidad de Torrelaguna, al norte de Madrid; la estación de tratamiento de agua potable de El Bodonal, situada en el municipio de Tres Cantos; la estación depuradora de aguas residuales de La Reguera, en Móstoles; y la central eléctrica de Torrelaguna, instalación emblemática ya que conserva, a modo de museo, las máquinas que se instalaron en sus comienzos a principios del siglo XX.

En su organización se llegó a la conclusión de que el número adecuado de alumnos por visita fuera de veinticinco, atendidos por dos educadores.

3.3. Cara a cara, encuentros con la ciencia y la cultura

Esta actividad permite acercar a docentes y estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos a diferentes aspectos de la ciencia, el arte y la cultura.

A lo largo de estos dos cursos escolares, CanalEduca ha programado varias visitas a las exposiciones organizadas en el Centro Arte Canal. De este modo, los escolares de diversos centros educativos han asistido, junto con sus profesores, a las exposiciones «Leonardo da Vinci, el genio» y «Pompeya, catástrofe bajo el Vesubio». En su organización, además de los educadores de CanalEduca, los alumnos han estado acompañados por un guía de la exposición que les ha explicado la muestra situándola en el contexto histórico.

3.4. Olimpiadas del agua

Con estas propuestas CanalEduca quiere fomentar la convivencia, el diálogo y la integración entre los alumnos madrileños a través de iniciativas deportivas en contacto con la naturaleza.

Las actividades de Olimpiadas del agua varían cada curso. A lo largo de los años, CanalEduca ha organizado actividades de senderismo, carreras escolares y torneos de fútbol para alumnos de Educación Primaria. Sin embargo, estos dos años se ha hecho hincapié en el desarrollo del apartado Senderismo y naturaleza, actividad que anima a los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos a poner en valor la flora y fauna de la Comunidad de Madrid.

Para su realización se ha programado una ruta guiada por la Cañada Real Segoviana a su paso por Buitrago del Lozoya con una duración total de tres horas. La actividad comienza en el área recreativa del embalse de Riosequillo, gestionado por Canal de Isabel II Gestión, donde se explica a los escolares el sistema de almacenamiento de agua de la Comunidad de Madrid. Desde allí parten a realizar una marcha, de unos cinco kilómetros aproximadamente, que une las localidades de Buitrago del Lozoya y Cinco Villas.

Para cumplir con la ratio legal de educador/alumnos en este tipo de actividades, en todas las sendas concertadas se programa un educador por cada 15 alumnos. De esta manera, los escolares aprovechan más la actividad, al tener un trato más cercano y poder profundizar en otros aspectos durante todo el recorrido.

Los escolares y sus profesores son recibidos por los educadores de CanalEduca en el área recreativa de Riosequillo y, tras una presentación previa, ubican geográficamente el embalse que da nombre a la zona y les explican cómo Canal de Isabel II Gestión asume los trabajos que conlleva la gestión del ciclo del agua y el sistema de abastecimiento de la Comunidad de Madrid. A continuación, el grupo se desplaza a la Cañada Real Segoviana a su paso por Buitrago del Lozoya, donde da comienzo la actividad de senderismo que finaliza en el municipio de Cincovillas. A lo largo de toda la senda, los educadores van aportando información relativa a aspectos ambientales, paisajísticos e históricos de estas vías de comunicación con el fin de que los alumnos conozcan una forma de vida y unos usos que han marcado de manera importante la historia, la cultura, el desarrollo y el paisaje de la península.

3.5. Otras actividades

3.5.1. CanalEduca en hospitales

A partir del curso escolar 2012-2013, CanalEduca ha comenzado una nueva programación dedicada a impartir sus talleres educativos en hospitales de la Comunidad de Madrid que dispongan de sección infantil. Las actividades realizadas en los hospitales se han rediseñado para que todos los niños ingresados, independientemente de su edad, puedan asistir al mismo tiempo. Esta nueva trayectoria ha sido muy bien acogida tanto por el personal sanitario como por padres y escolares.

3.5.2. Compromiso con el voluntariado

Para promover entre el alumnado una mayor concienciación ante los problemas relativos al agua y saneamiento que afectan fundamentalmente a los países en vías de desarrollo, aprovechando el Día Mundial del Agua celebrado bajo el lema «Cooperación en la esfera del agua», miembros de Canal Voluntarios —organización humanitaria compuesta por trabajadores de Canal de Isabel II Gestión— se reunieron con escolares de distintos centros educativos de la Comunidad de Madrid en un acto celebrado en la sede de la Fundación Canal.

Durante el encuentro, compartieron con los alumnos sus distintas experiencias y explicaron cómo la realización de este trabajo había influido positivamente en su vida y en la concepción del mundo, animando a todos a poner su granito de arena para contribuir a conseguir un mundo más justo.

El encuentro resultó tan positivo que a partir del próximo curso escolar CanalEduca realizará, en colaboración con Canal Voluntarios, la Semana del Voluntariado para promover entre el alumnado una mayor concienciación ante los problemas relativos al agua y el saneamiento que afectan fundamentalmente a los países en vías de desarrollo.

3.6. Presencia en eventos

A lo largo del año, CanalEduca atiende peticiones de distinta índole ligadas a procesos educativos y que no están encuadradas en el programa educativo, de las que, en estos dos años, destacan las siguientes:

3.6.1. Día del Niño en Tetuán

Todos los años CanalEduca asiste con un espectáculo lúdico-educativo a la celebración en Madrid del Día del Niño en el distrito de Tetuán. La actividad de estos dos últimos años ha consistido en una adaptación del cuento El soldadito de plomo que, en este caso, viaja por el agua recorriendo el ciclo integral y enseña a los niños la importancia de no malgastar el recurso. La representación ha concluido los dos años con juegos y canciones.

3.6.2. Carrera contra el Hambre organizada por Acción Contra el Hambre

En esta ocasión, la ONG Acción Contra el Hambre nos solicitó ayuda y colaboración a través de Canal Voluntarios para promocionar en varios centros educativos la Carrera contra el Hambre que organizan todos los años a nivel mundial. CanalEduca y Canal Voluntarios asistieron a los centros seleccionados e impartieron charlas sobre voluntariado y la importancia del evento programado.

3.6.3. Concurso de pintura "El agua y tú"

CanalEduca promueve entre los escolares madrileños de ocho a dieciséis años un concurso anual de pintura de gran aceptación. Cada año se presentan una media de ochocientos dibujos y se premian nueve de ellos, tres por cada categoría de edad. Los premios se entregan a finales de junio en un acto programado en la sede de la Fundación Canal, con la asistencia de todos los alumnos seleccionados acompañados por sus familiares.

4 WEB CANALEDUCA

Una labor importantísima realizada a lo largo de estos dos cursos escolares ha sido la renovación del portal educativo www.canaleduca.com, ya que queremos que sea la principal herramienta de comunicación directa con docentes y estudiantes. La nueva web de CanalEduca se encuentra dividida en dos grandes bloques: uno destinado fundamentalmente a docentes y otro, con información y juegos, para alumnos.

De esta manera, los docentes que accedan al portal pueden obtener información de toda la oferta educativa de CanalEduca, así como las edades a las que se dirige cada una de las actividades ofertadas. Asimismo, podrán realizar en sus aulas los talleres del programa Gota a gota sin necesidad de la asistencia de un educador que, no obstante, tendrá a su disposición de manera virtual siempre que lo requiera.

Podrá también solicitar cualquier tipo de actividad presencial programada para realizar con sus alumnos y estar informado de las ofertas educativas puntuales que vayan surgiendo a lo largo del año.

Por su parte, los alumnos pueden encontrar una gran variedad de información relacionada con el agua y el medio ambiente para realizar sus trabajos.

La nueva web dispone asimismo de un apartado destinado a juegos educativos, seleccionados por edades, para que los escolares aprendan jugando la importancia de cuidar el recurso y respetar el planeta.

Para conseguir crear una comunidad con intereses parecidos donde todos aprendamos de todos, hemos creado dos apartados muy especiales dentro del portal educativo: el blog y la sección Creo actividades. A través de estas secciones, cualquier centro educativo puede compartir sus ideas o los trabajos realizados por los alumnos.

4.1. Aula virtual

Otra de las novedades importantes ha sido la creación de un aula virtual, basada en la plataforma Moodle, desde donde los docentes podrán realizar todo el programa educativo El agua, el Canal que nos une.

El objetivo del aula virtual de CanalEduca es doble:

Proporcionar toda la información relativa a los programas educativos Gota a gota, Manos en el agua y Subiendo el nivel, así como todo el conjunto de materiales creados para su realización.

Ofrecer un espacio de debate y soporte educativo online, conducido por educadores especializados, en temáticas de medio ambiente y agua.

La plataforma está configurada por ciclos educativos y, a su vez, por programas educativos. Para cada uno de los cursos virtuales se ha habilitado un conjunto de materiales y recursos con los que el docente puede llevar a cabo todas las actividades del programa.

De esta manera, excepto los talleres encuadrados en Gota a gota, que pueden realizarse de manera presencial en los centros educativos de la Comunidad de Madrid, son los docentes los que construyen a lo largo del curso escolar su propio proyecto del agua adecuándolo a las necesidades del aula y profundizando en el mismo según sus necesidades.

Los materiales de apoyo, tanto para el alumnado participante como para los docentes de los centros implicados, se estructuran en:

- Fichas descriptivas de cada una de las actividades desarrolladas.
- Guía docente con el contenido a desarrollar en cada sesión.
- Fichas de apoyo a las sesiones.
- Material complementario.
- Juegos didácticos.

Adicionalmente, cada nivel educativo dispone de un espacio de participación o foro, donde los docentes pueden plantear dudas e intercambiar información.

Mediante el uso de la plataforma Moodle en su versión 2.0 se pretende potenciar los siguientes aspectos:

Servir como punto de encuentro entre los participantes del programa educativo.

Posibilitar la organización de grupos de trabajo y debate.

Utilizar la plataforma como herramienta de comunicación.

Aunque en un principio se diseñó para los docentes de los centros educativos de la Comunidad de Madrid, al haber detectado interés por el programa educativo desde distintas regiones españolas y varios países de habla hispana, el aula virtual dará apoyo, a través de los educadores, a cualquier docente que se inscriba.

4.2. AguAventura

Desde el portal educativo se accede también a un juego didáctico en 3D, AguAventura, donde los participantes aprenden a diferenciar las distintas fases que componen el proceso del ciclo integral del agua:

- Captación
- Tratamiento
- Distribución
- Consumo
- Saneamiento y reutilización, sin olvidarnos de mencionar el **control de calidad** al que se somete.

El juego se desarrolla a lo largo de cinco escenarios, situados alrededor de un camino, que representan cada una de las etapas del ciclo integral del agua. Cada área se encuentra rodeada de elementos acordes con su temática (fuentes, conducciones, etc.).

En las estaciones están representadas las instalaciones reales de Canal de Isabel II Gestión con desplegables de las mismas. Estas estaciones se utilizan como ubicación de alguno de los ítems de las misiones, lo que motiva al jugador a detenerse y leer el contenido.

4.2.1. Captación

La primera misión es la de captación. Esta fase consiste en recoger todas las gotas de agua que se encuentran distribuidas por el camino entre escenarios y alrededores para ayudar a garantizar el abastecimiento. Algunas están a la vista, otras más escondidas y una tendrá que obtenerse mediante la resolución de un pequeño puzle del tipo «empujar una piedra para que al rodar golpee el árbol del que caerá la gota». A medida que el jugador va obteniendo las gotas, el monolito que se encuentra a la entrada de la instalación icónica va iluminándose.

Una vez completada la misión, el jugador tiene acceso a su minijuego correspondiente, que consiste en recoger en un cubo las gotas de agua que van cayendo.

La fase de captación está representada por dos elementos diferentes, una presa que hay que cruzar y una estación de captación de aguas subterráneas.

4.2.2. Tratamiento

Una nueva misión consiste en recoger diez matraces que contienen los productos necesarios para tratar el agua procedente de la captación.

El flujo de juego es similar al de la fase de captación. El minijuego en esta ocasión simula el interior de un depósito donde, mediante un punto de mira, vertemos el contenido de los matraces para contribuir a los procesos de tratamiento.

4.2.3. Distribución

Una vez superado el minijuego de la fase de tratamiento, el participante debe recoger una serie de segmentos de tubería para completar la red de distribución.

En esta ocasión, el minijuego con el que se premia al usuario es una abstracción de la conducción de una gota que hay que mantener en equilibrio sobre un laberinto de tuberías.

En esta fase el usuario tiene que recoger diez grifos, que simbolizan la llegada del agua a los hogares de manera segura y eficaz.

4.2.4. Calidad

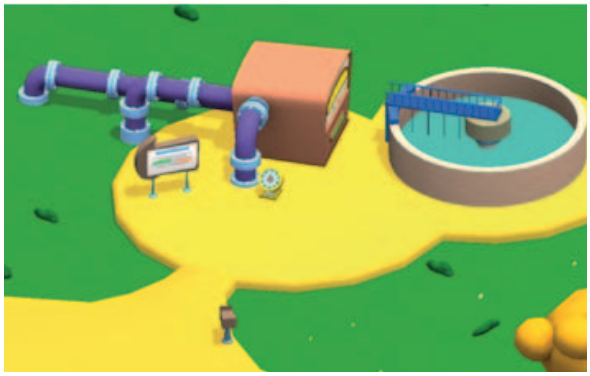
El minijuego asociado a esta fase trata de reflejar la garantía de un servicio de calidad ininterrumpido. Para ello, el escolar debe destruir unos bloques que obstruyen las canalizaciones.

4.2.5. Saneamiento y reutilización

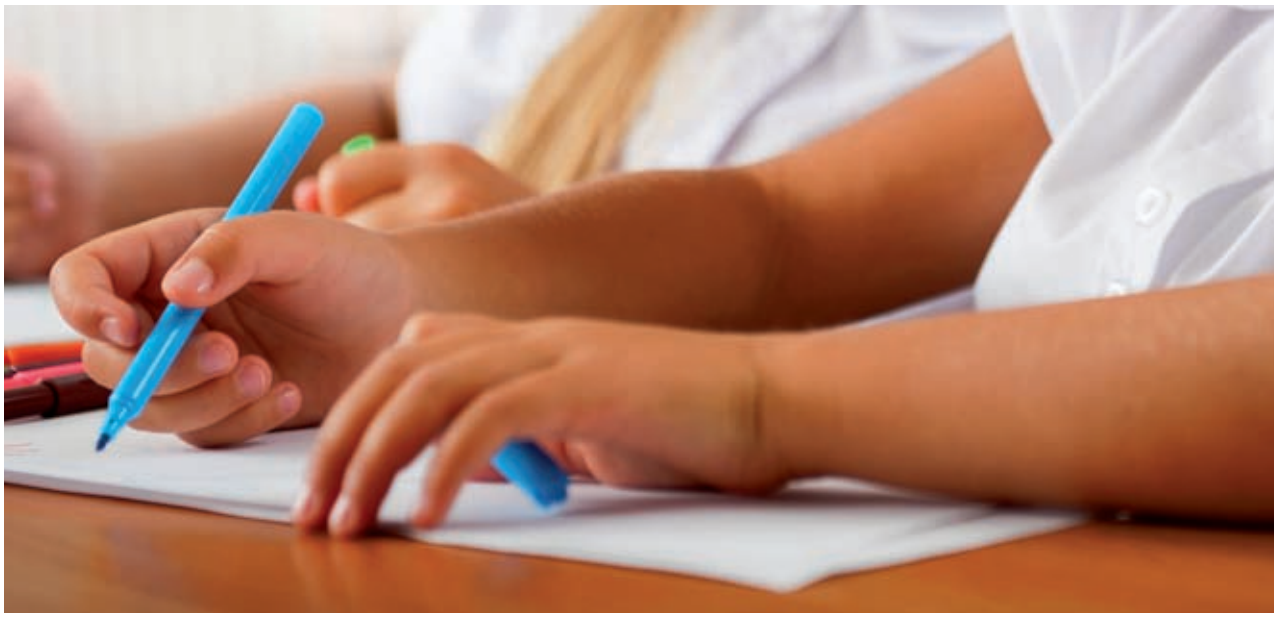
En la etapa final, el participante tiene que recoger diez gotas de agua que debe ser tratada. El minijuego consiste en ir escapando de una capa de agua sucia que va ascendiendo, remarcando de esta manera la importancia de la labor de Canal de Isabel II Gestión para mantener el medio ambiente y nuestros recursos en óptimas condiciones.

El juego lleva incorporado un sistema de inicio de sesión opcional para conservar el estado entre sesiones y mantener un sistema de ranking, que mejora la jugabilidad y prolonga el uso del sistema.

AguAventura incluye adaptaciones de juegos clásicos como recompensa al finalizar las diferentes etapas del ciclo integral del agua, que aportan diversión extra a la vez que motivación al recorrido.



5 LOS HERMANOS GLUP GLUP



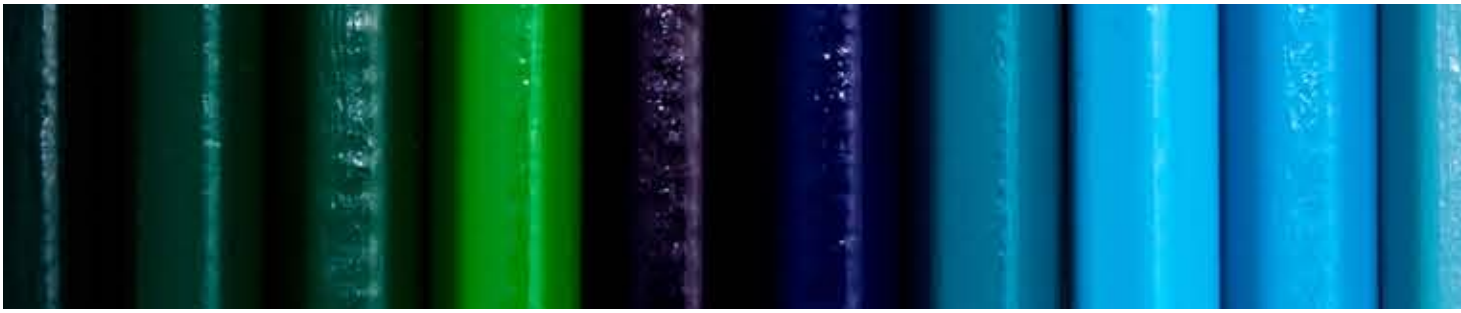
Como elemento de apoyo, tanto al portal educativo como a los materiales didácticos, se ha creado la figura de los hermanos Glup Glup, tres personajes que guían a los participantes para hacer más atractivas las actividades y, de esta manera, reforzar el proceso cognitivo.

5.1. Glupo

Glupo, el mayor de los tres, representa el agua en estado líquido: el agua que sale de nuestros grifos, las gotas de lluvia, el agua del río, el agua del mar…

Su pelo, que simboliza una gota, se representa acorde con un peinado propio de un chico de su edad que comienza a preocuparse por su aspecto físico.

En el portal se asocia a los contenidos educativos y en los materiales a las programaciones docentes de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Educación de Adultos.



5.2. Glupila

Glupila, la única chica, representa el agua en estado gaseoso: las nubes del cielo o el vapor que surge al calentar el agua.

Su pelo se concibe como una nube, abultada y esponjosa, lo que le aporta un carácter desenfadado.

Su expresión corporal denota su naturaleza soñadora y distraída, con la cabeza ligeramente ladeada y el pelo cayéndole sobre la cara.

En el portal educativo presenta los juegos y en los materiales educativos está asociada al ciclo de Educación Primaria.

5.3. Glupillo

Glupillo, el menor de los hermanos, representa el agua en estado sólido: la nieve, el granizo o los cubitos de hielo.

Sobre su cabeza se extiende un conjunto de formaciones de hielo que recuerda al «pelo pincho» de algunos niños pequeños, dándole aspecto de travieso. Esto se ve suavizado por la redondez de sus formas y ojos, que son de un tamaño mayor.

Su expresión facial denota cierto toque travieso y nervioso, aunque parezca por su postura que está relajado.

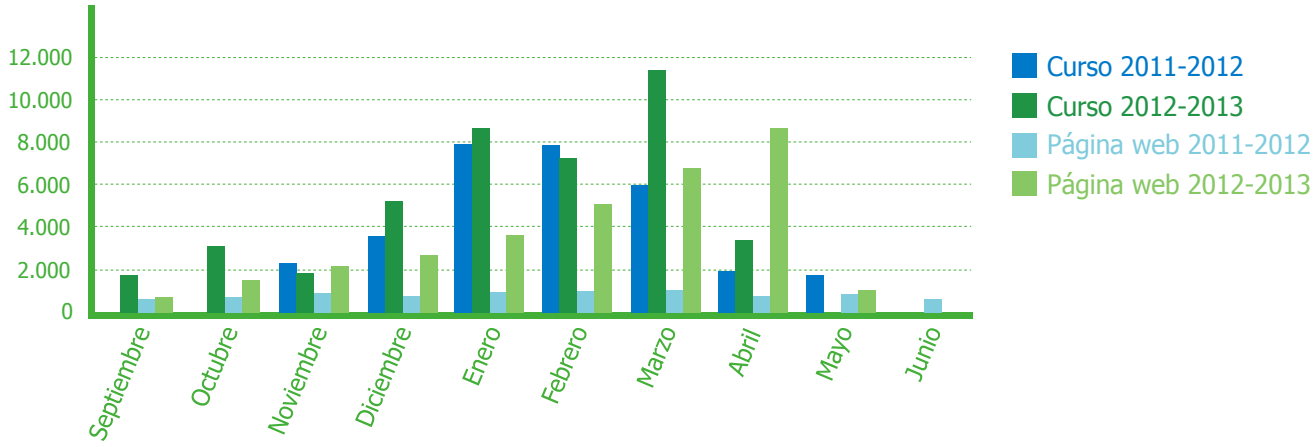
Es el personaje encargado de animarnos a participar en los distintos apartados del portal y en los materiales educativos se asocia a Educación Infantil y Educación Especial.

6 DATOS DE PARTICIPACIÓN

El siguiente cuadro muestra la evolución de los índices de participación en CanalEduca durante los cursos 2011-2012 y 2012-2013.

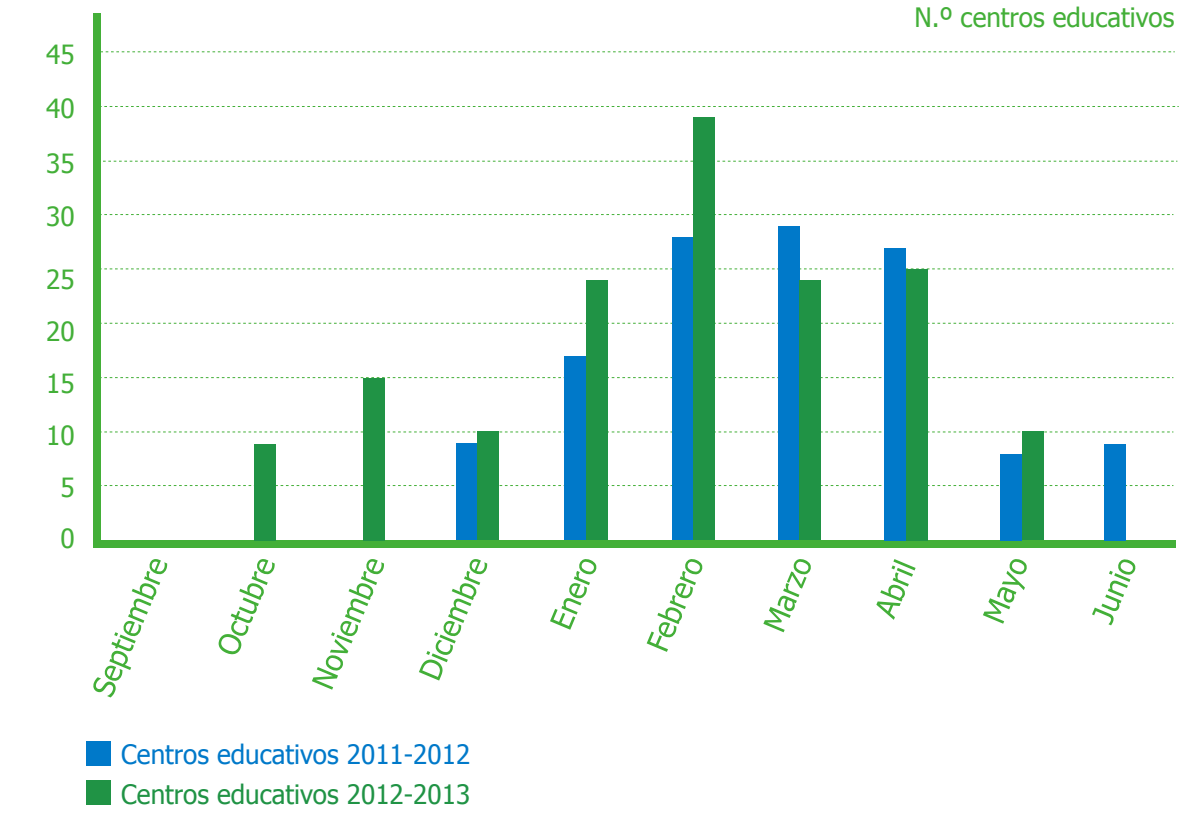
	N.º alumnos (1)	N.º profesores (2)	N.º usuarios web (2)	Total participantes (1+2+3)	N.º aulas	N.º centros educativos
2011-2012	30.063	1.264	8.155	39.482	1.261	127
2012-2013	41.019	1.711	32.318	75.048	1.708	233

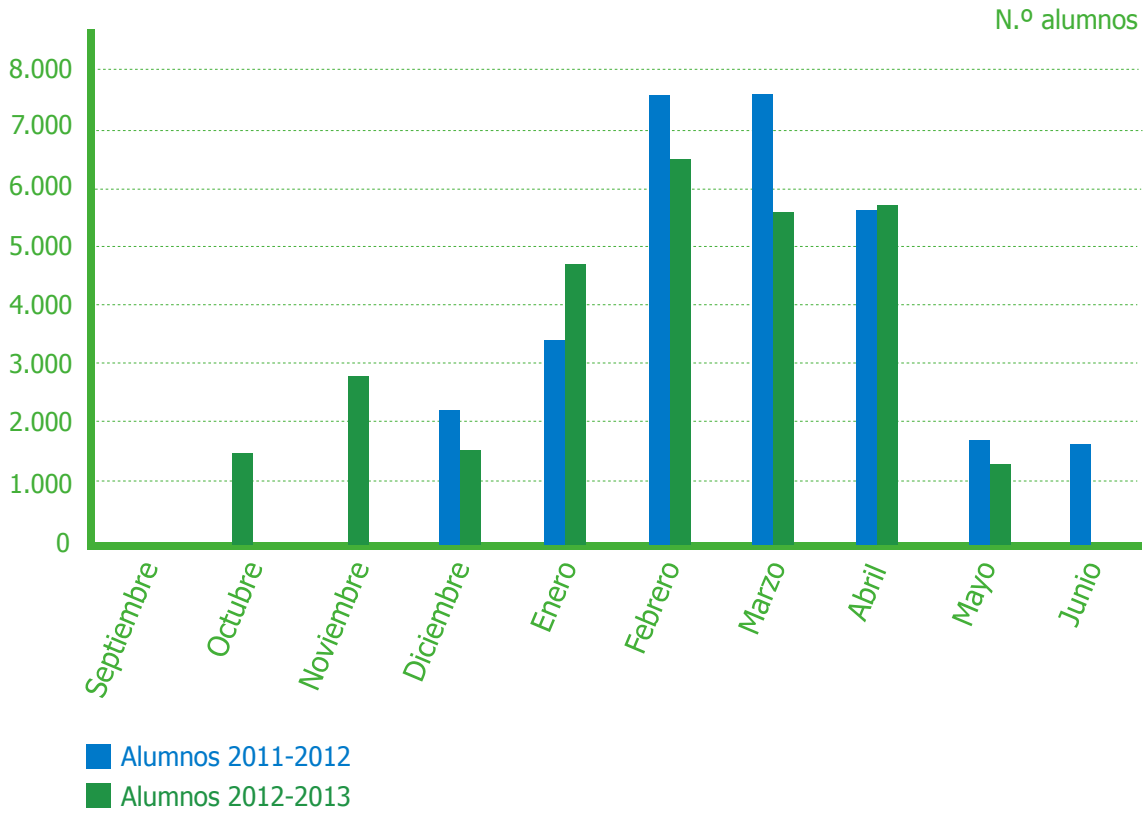
6.1. Evolución mensual en la participación



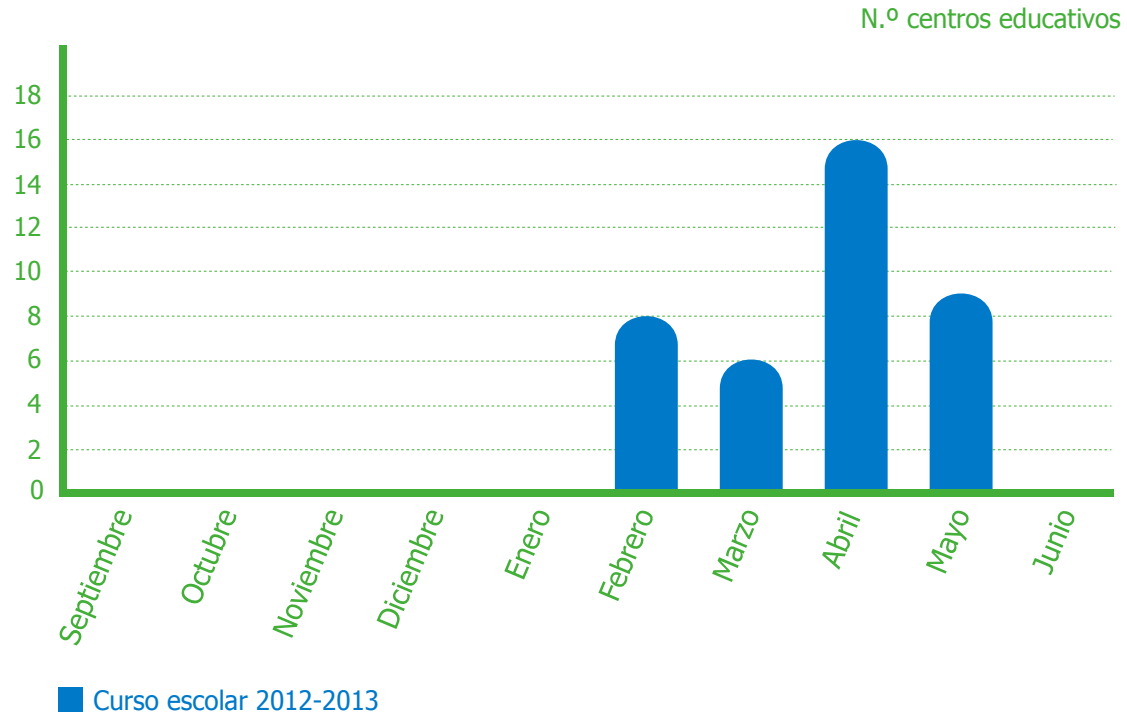
6.2 Evolución mensual en la participación por actividad

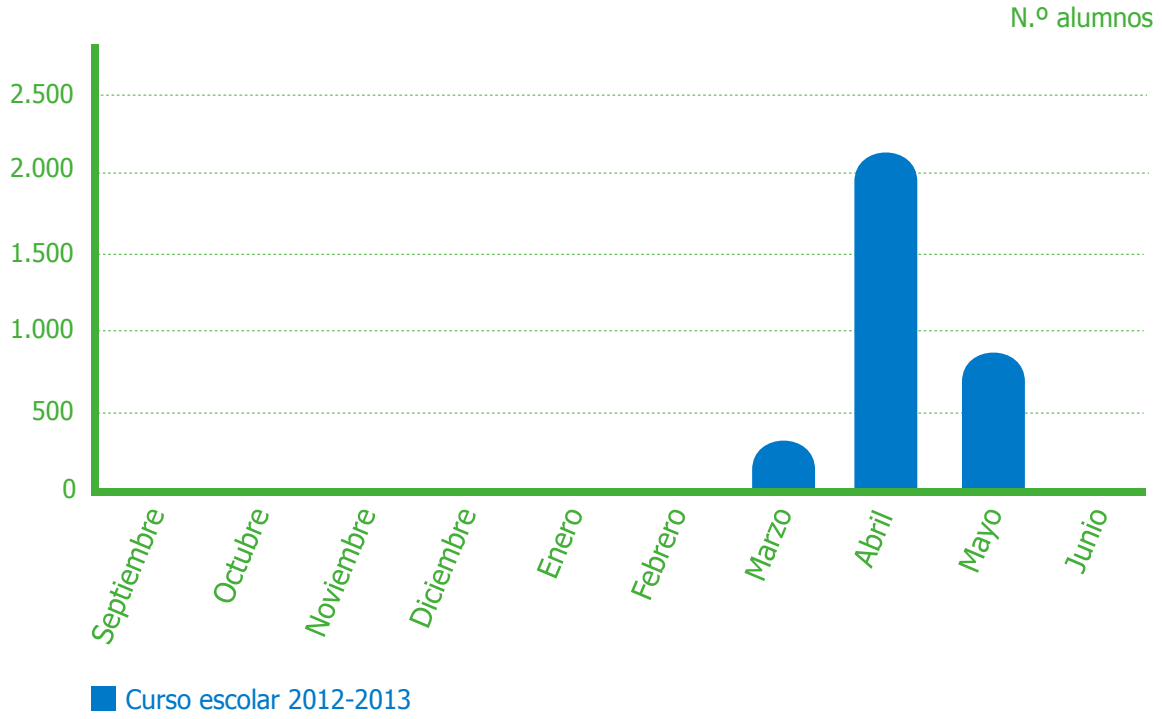
Gota a gota



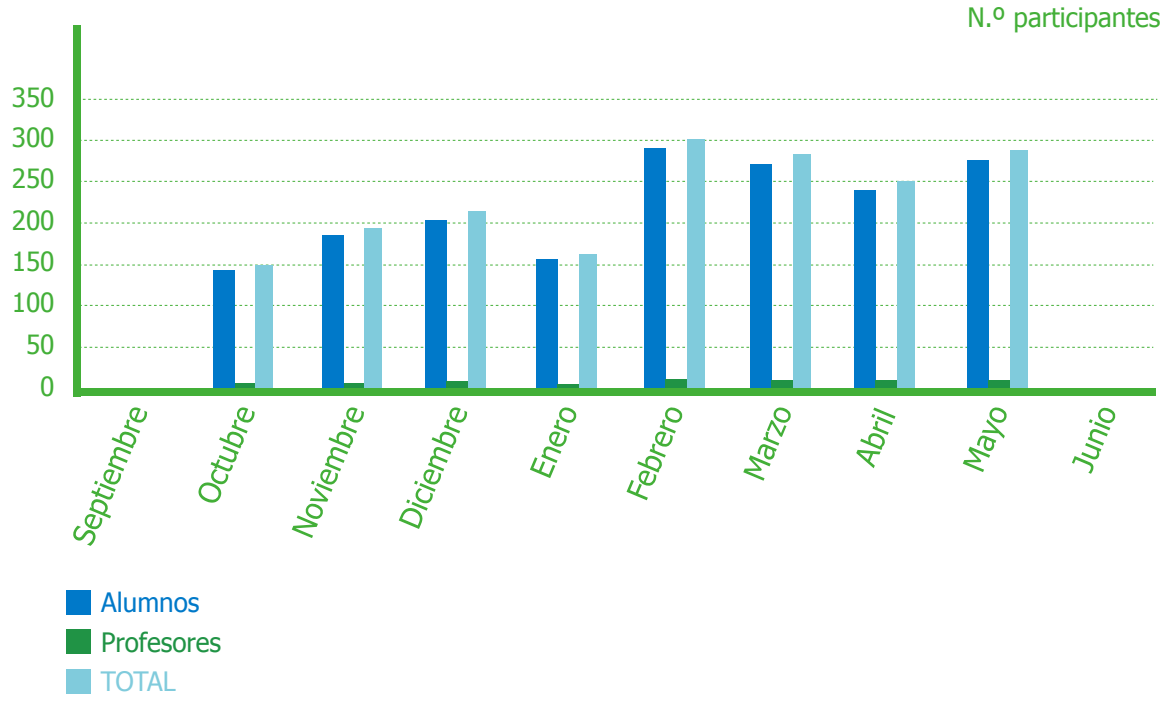


Manos en el agua



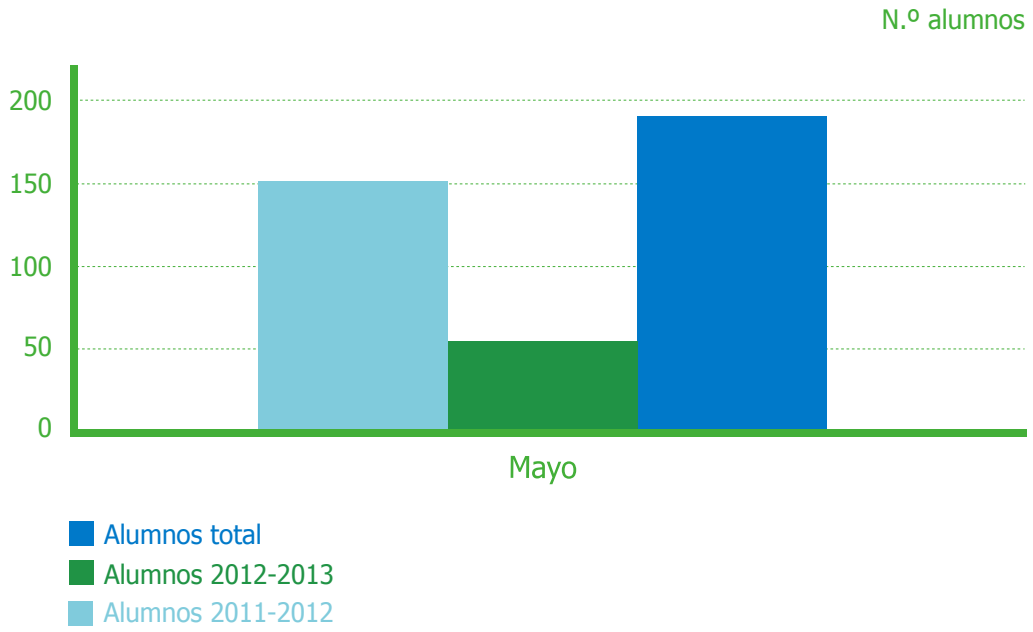


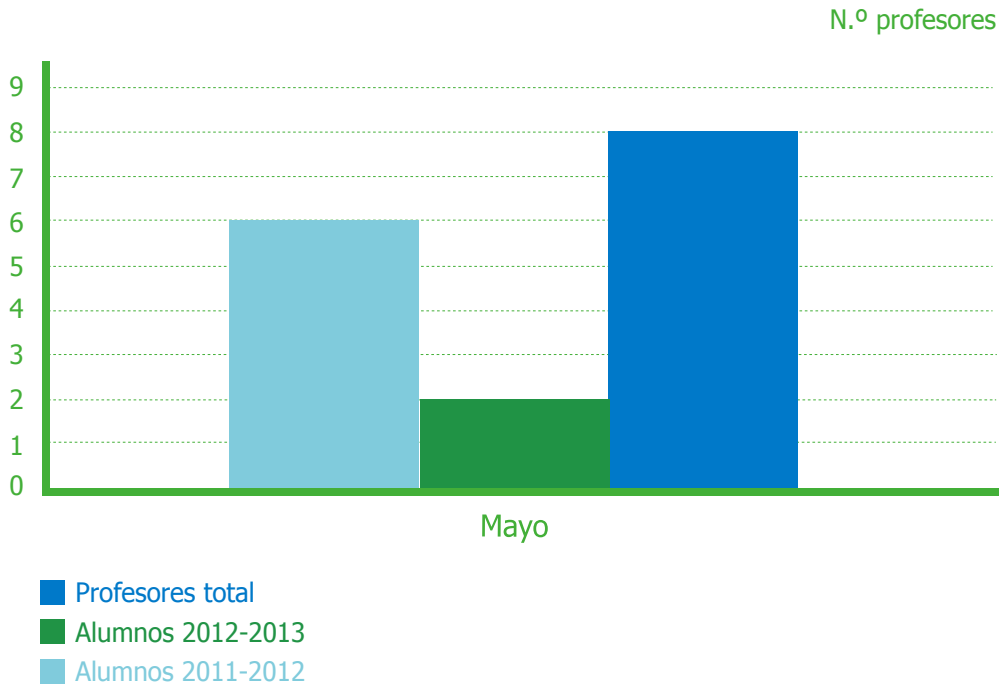
Recorridos didácticos



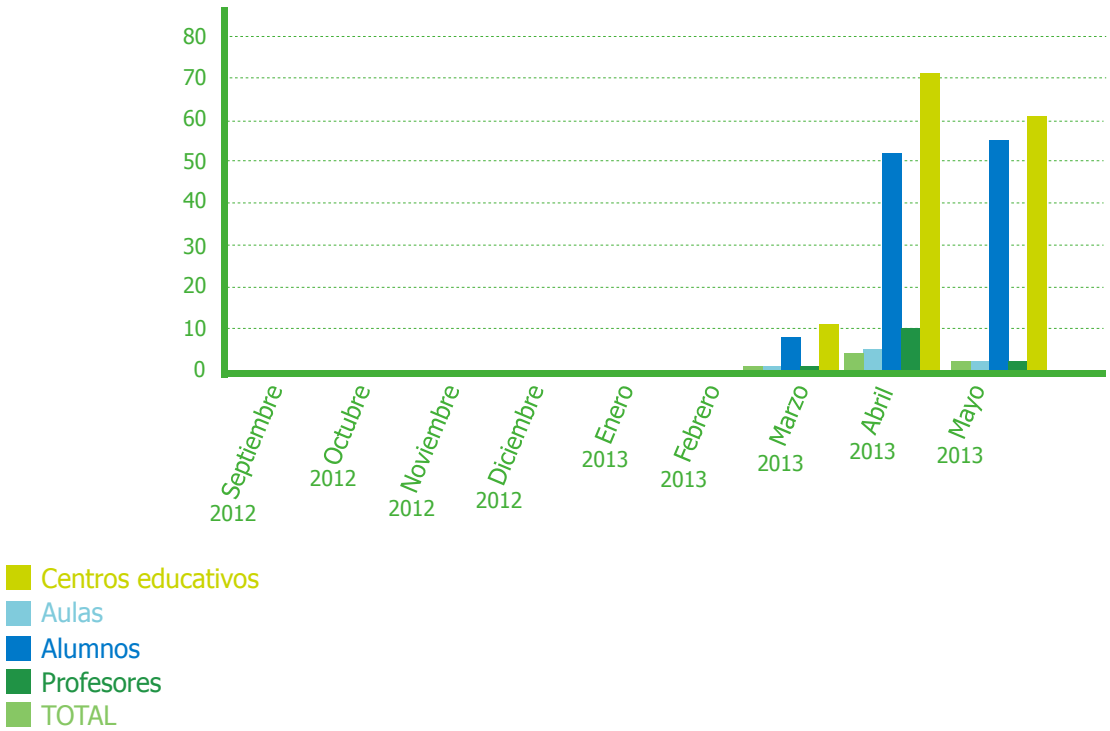
Cara a cara

Olimpiadas del agua

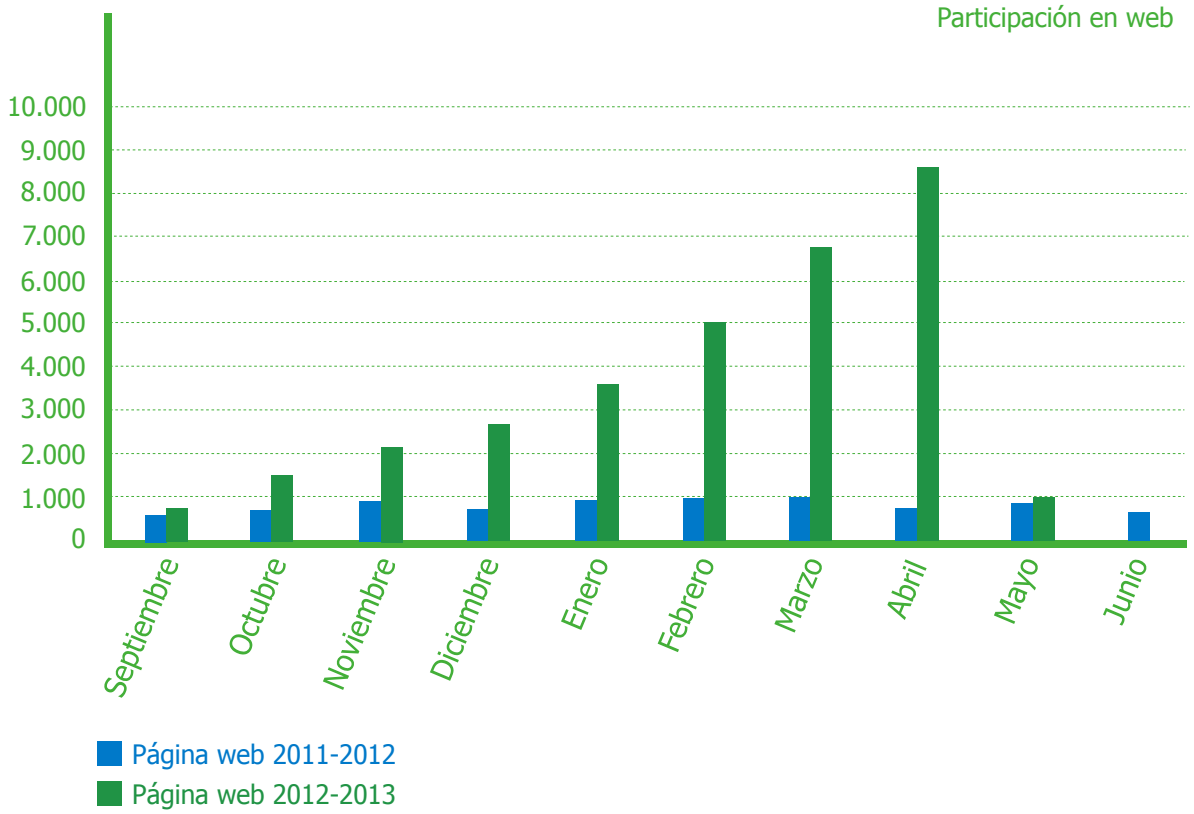




Gota a gota en hospitales

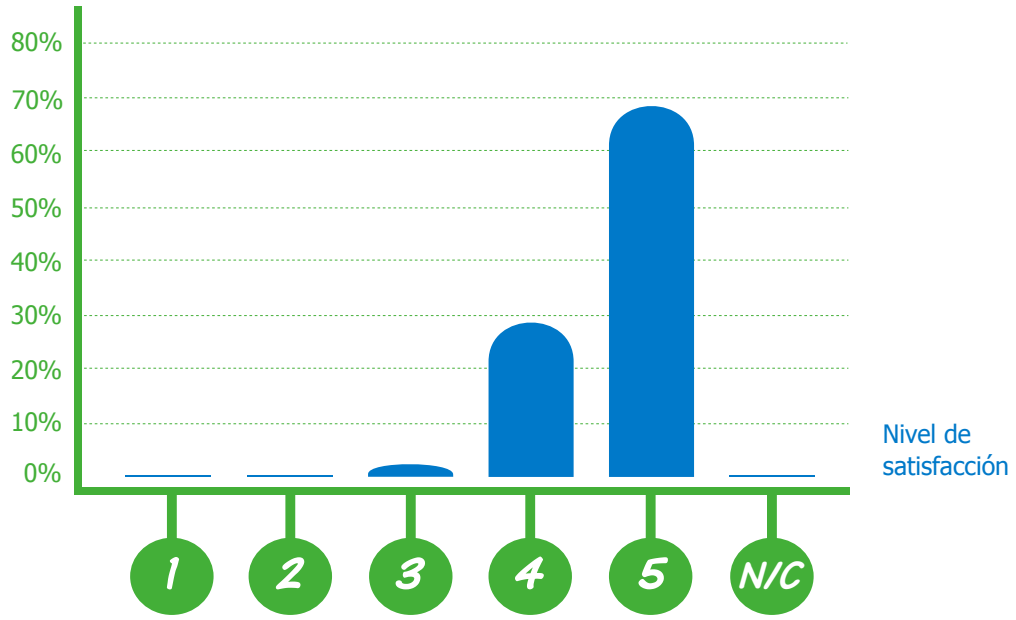


Portal educativo

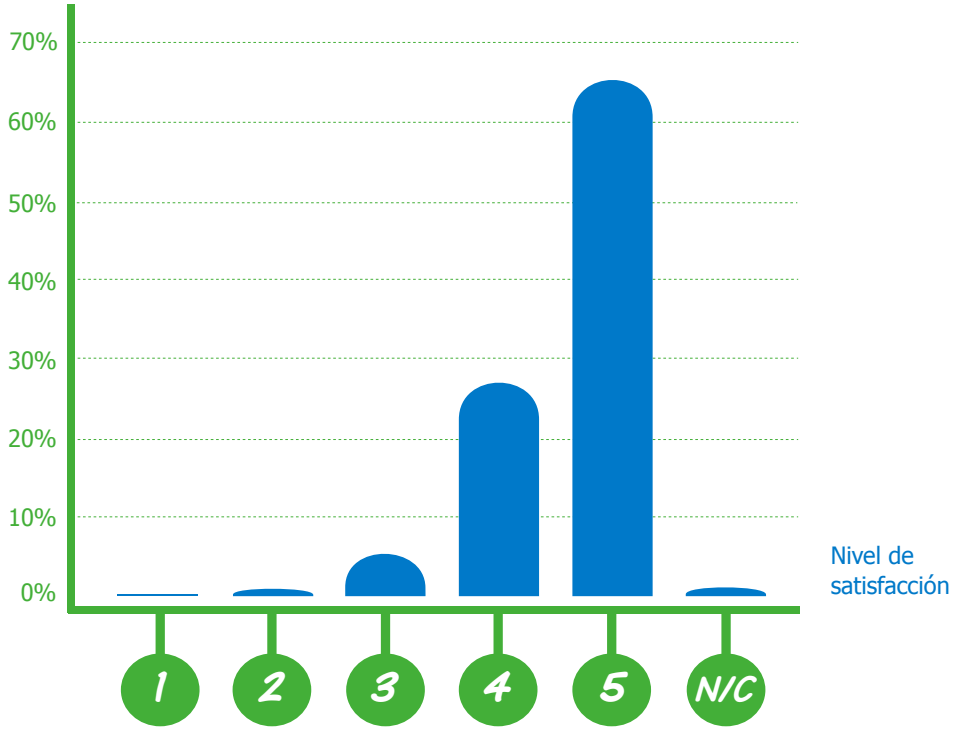


7 DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

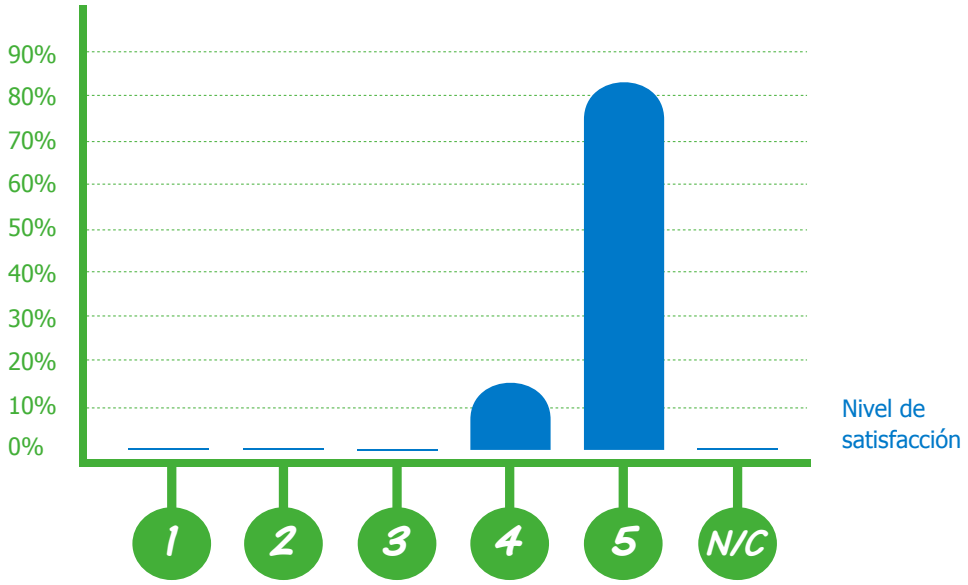
7.1. Desarrollo general de la actividad



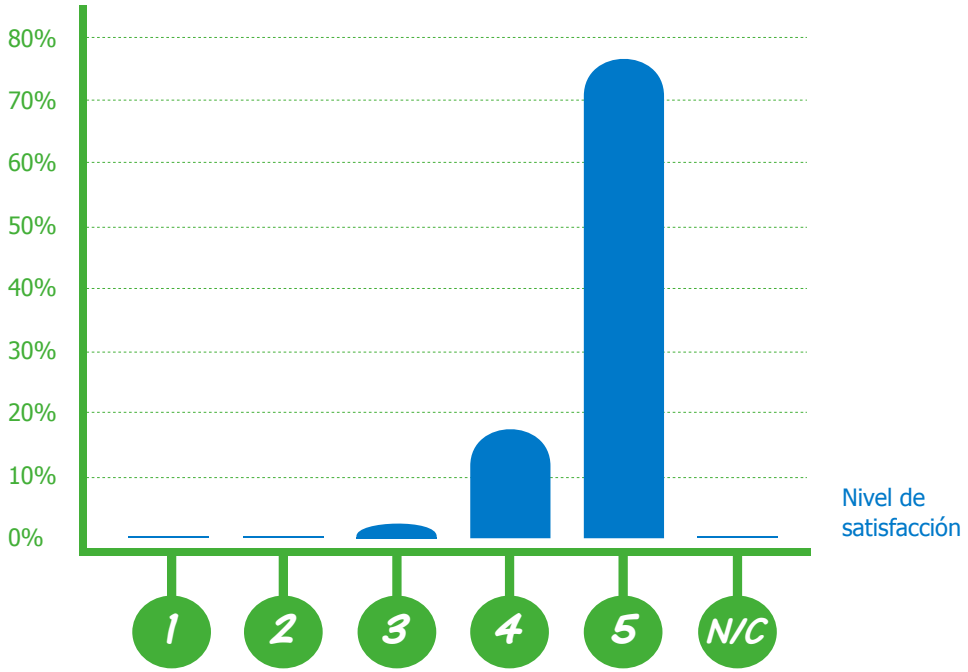
7.2. Duración de la actividad



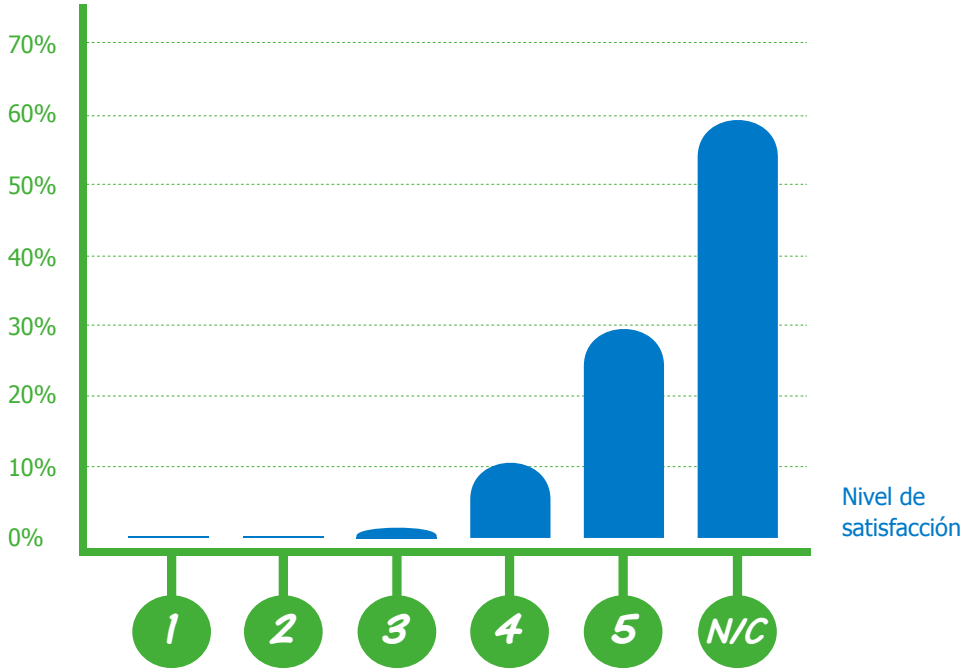
7.3. Satisfacción con el educador



7.4. Valoración de los contenidos



7.5. Atención telefónica



www.canaleduca.com

Teléfono: 900 213 213
canaleduca@canalgestion.es